

№ 1110 от 07.05.2014г. «О внесении изменений в постановление администрации города Железногорска от 13.11.2013 года № 3807».

В соответствии с Уставом города Железногорска Курской области, приказом Минфина России от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации», в соответствии с измененными лимитами бюджетных ассигнований на 2014 год, администрация города Железногорска ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации города Железногорска от 13.11.2013 № 3807 «Об утверждении муниципальной программы города Железногорска «Развитие образования города Железногорска на 2014-2018 годы» изменения, изложив приложение к постановлению «Муниципальная программа «Развитие образования города Железногорска на 2014-2018 годы» в новой редакции на 112 листах.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Железногорска Андреева И.Н.

3. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования и распространяет свои действия на правоотношения, возникшие в связи со вступлением в силу решения Железногорской городской Думы об утверждении соответствующих лимитов бюджетных обязательств.

Глава города Железногорска

В.И. Солнцев

Приложение
к постановлению
администрации города
Железнодорожска
от 07.05.2014 г. № 1110

Муниципальная программа
«Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы»

Ответственный исполнитель – Управление образования администрации города
Железнодорожска

Дата составления муниципальной программы «Развитие
образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы» 18 октября 2013 года

Непосредственный исполнитель – заместитель начальника
управления образования администрации города Железнодорожска – Л.В. Окаева
тел. 4-93-96, адрес электронной почты: edufe_46@gmail.com

Начальник управления образования
администрации города Железнодорожска

_____ Н. А. Калашников
«__» _____ 2014 г

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования города Железнодорожска
на 2014-2018 годы»

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации города Железнодорожска
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Муниципальные организации, подведомственные управлению образования администрации города Железнодорожска
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы» Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы» Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы»
Программно-целевые инструменты программы:	Отсутствуют
Цели программы	- Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей; - обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на уровне управления муниципальной системой образования, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг
Задачи программы	- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; - модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

	- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления
Целевые индикаторы и показатели программы	- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ; - удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап в 2014-2018 годах
Объемы бюджетных ассигнований программы	Общий объем финансирования программы составляет 4713643,00105тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 959186,03305 тыс. рублей; 2015 год - 895501,048 тыс. рублей; 2016 год - 884822,848 тыс. рублей; 2017 год - 1003535,726 тыс. рублей; 2018 год - 970597,346 тыс. рублей; в том числе в разрезе подпрограмм: Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы», всего: 4101562,82969тыс.рублей, в том числе: 2014 год - 827195,26169 тыс. рублей; 2015 год - 780818,548 тыс. рублей; 2016 год - 771946,548 тыс. рублей; 2017 год - 877447,926 тыс. рублей; 2018 год - 844154,546 тыс.рублей Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования в системе воспитания детей на 2014-2018годы», Всего: 186017,000 тыс.рублей; в том числе:: 2014 год - 38381,700 тыс. рублей; 2015 год - 35234,200 тыс. рублей; 2016 год - 34711,900 тыс. рублей; 2017 год - 38674,600 тыс. рублей; 2018 год - 39014,600 тыс. рублей Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования

	и информационной прозрачности системы образования» Всего-0 тыс. рублей. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018годы». Всего-426063,17136 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 93609,07136 тыс. рублей; 2015 год – 79448,300 тыс. рублей; 2016 год – 78164,400 тыс. рублей; 2017год - -87413,200 тыс. рублей; 2018 год - 87428,200 тыс. рублей;
Ожидаемые результаты реализации программы	- Обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; - обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой; - обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования; - созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; - увеличено до 75% к 2018 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; - во всех образовательных организациях созданы и действуют коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

1.Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования города Железногорска на 2014-2018 годы» (далее – программа) разработана на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы», распоряжения Администрации Курской области от 24.10.2012 года № 931-ра «Об утверждении перечня государственных программ Курской области», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Курской областной Думы от 24.05.2007 г. № 381-IVOD «Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года», государственной программой «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», Программой социально-экономического развития города Железногорска на 2011 – 2015 годы, утверждённой решением Железногорской городской Думы от 26.04.2011.№ 458-4-РД, во исполнение распоряжения администрации города Железногорска от 15.10.2013 № 1067 «О разработке муниципальных программ города Железногорска».

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, Программе социально-экономического развития города Железногорска на 2011 – 2015 годы одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей Курской области и города Железногорска, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики. Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития региона становится интеллектуальный потенциал.

Образовательная политика в городе Железногорске является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность получения качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизацию образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; совершенствование учительского корпуса; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; расширение самостоятельности школ.

Цель политики модернизации муниципальной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города Железногорска.

Администрация города Железногорска проводит целенаправленную работу по модернизации отрасли образования в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Курской области на 2011 - 2013 годы».

Система образования города Железногорска обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов; сети реализующих их образовательных учреждений; педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; органа, осуществляющего управление в сфере образования, и подведомственных ему учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой образования на уровне муниципалитета осуществляет управление образования администрации города Железногорска.

В настоящее время в городе Железногорске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Сеть образовательных учреждений охватывает все уровни общего образования: дошкольные образовательные организации - 12 детских садов различных видов, 8 центров развития ребенка; общее образование – начальную, 7 средних, вечернюю общеобразовательные школы, 2 лицея, 2 гимназии, школу с углубленным изучением отдельных предметов; межшкольный учебный комбинат. Дополнительное образование детей включает в себя центр детского творчества, станции: юных натуралистов, юных туристов, юных техников.

Система дошкольного образования в городе Железногорске призвана обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольные организации, созданы консультативные пункты на базе трех детских садов. Действуют адаптационные группы для детей раннего возраста.

В 2012-2013 учебном году в дошкольных организациях было сформировано 248 групп воспитанников, в которые были зачислены 4615 детей, что на 144 ребенка больше, чем в предыдущем учебном году. Охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста в 2012-2013 учебном году составил 82,3% от общего числа детей, проживающих на территории города Железнодорожска.

В городе создано единое коррекционно-развивающее образовательное пространство. В семи муниципальных дошкольных образовательных организаций функционировали 16 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещали 266 детей.

В 2012-2013 учебном году продолжена реализация мероприятий городской долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования города Железнодорожска на 2011-2015 годы», в результате чего в детских садах открыты 11 дополнительных групп на 285 мест.

В рамках реализуемой долгосрочной межведомственной инновационной программы «Здоровый ребенок» в 2012 - 2013 году физкультурные залы муниципальных дошкольных образовательных организаций укомплектованы современным физкультурным оборудованием, приобретён спортивный инвентарь для организации спортивных игр и развлечений на прогулочных площадках, оборудованы 3 спортивных площадки.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Железнодорожске организован учет детей данной возрастной категории, нуждающихся в предоставлении мест в детских садах, проведен мониторинг численности детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном учреждении в период с 01.09.2012 г. по 01.09.2013 г.

В целях дальнейшего развития дошкольного образования, решения задачи снижения очередности детей на получение места в дошкольном учреждении, более широкого охвата детей дошкольным образованием администрацией города разработан и утверждён план ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет на 2013-2014 учебный год и на период до 2015 год. В рамках запланированных мероприятий предусмотрено строительство нового детского сада на 260 мест; проведение реконструкции начальной школы №1 для открытия детского сада на 200 мест.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей.

В целях повышения качества дошкольного образования созданы 6 стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных учреждений, проведена курсовая подготовка 256 педагогов детских садов.

Система общего образования города Железнодорожска позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Направление развития общего образования г. Железнодорожска в 2011 - 2013 годах тесно сопряжено с программой модернизации национальной системы образования.

Поставленные задачи решались на основе консолидированных ресурсов федерального, областного и муниципального бюджетов.

Выделенные средства были направлены на приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования, оборудования для школьных столовых, спортивного оборудования и инвентаря, пополнение фондов библиотек и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, приобретение оборудования для проведения процедур оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Общеобразовательные организации удалось обеспечить современным компьютерным оборудованием, в образовательный процесс внедряются информационно-коммуникационные технологии. Увеличилась доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное образование школьников.

Общеобразовательные организации города Железнодорожска включены в региональную систему оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Увеличилась доля общественного участия в институциональных изменениях и управлении в системе общего образования. Во всех образовательных организациях города созданы попечительские, управляющие советы.

Созданы материально-технические и кадровые условия для введения и реализации с 2011 года в общеобразовательных организациях города Железнодорожска федерального государственного образовательного стандарта.

Значимым результатом реализации комплекса мер по модернизации стало повышение заработной платы педагогических работников города Железнодорожска, что создаёт определённые стимулы для сохранения в школах лучших педагогов.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 9,4 %. Причиной текучести кадров для данной возрастной группы является достаточно высокий разрыв между средней заработной платой педагогических работников и оплатой труда молодых педагогов.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

В общеобразовательных организациях работают 635 учителей.

Кадровый состав педагогических работников обновляется.

Вместе с тем, отрицательной тенденцией является увеличение доли учителей пенсионного возраста: в 2012 году она составила 31%, что на 8 % больше, чем в 2010 году.

С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических кадров.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений города Железнодорожска отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

В городе полностью сохранена и успешно развивается система дополнительного образования детей, в которой функционирует 4 организации дополнительного

образования детей. В различных кружках и секциях занималось 4036 обучающихся, что составило 43 % от общего количества детей.

В организациях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованным в данной системе является художественно-эстетическое направление. Одновременно в 2012 году получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

В городе формируется система поиска и поддержки талантливых детей.

Работа по этому направлению осуществляется в соответствии с комплексом мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.

Более 40 % школьников принимают участие в олимпиадном движении на разных уровнях, что соответствует среднестатистическим показателям по России.

Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего образования функционировали 60 специальных (коррекционных) классов VII вида, в которых обучались 637 учащихся, и 7 классов IV вида, в которых обучались 60 школьников.

В городе важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Входит в практику современной образовательной системы города Железногорска инклюзивное образование. В городе работают образовательные организации, в которых наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения города Железногорска.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест «шаговой доступности» в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);
- недостаточный уровень интеграции существующих механизмов поиска и поддержки одарённых детей;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;
- недостаточные условия для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования;
- недостаточные темпы обновления системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в городе Железногорске;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты развития муниципальной сферы образования на период до 2018 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 г. № 381-IVOD «Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года»;
- распоряжение Правительства Курской области от 07.10.2010 г. № 466-рп «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в 2011-2015 годах на территории Курской области»;
- постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 г. № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми» (в редакции постановления Губернатора Курской области № 386 от 27.11.2009 г.);
- государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- программа социально-экономического развития города Железногорска на 2011 – 2015 годы, утверждённая решением Железногорской городской Думы от 26.04.2011. № 458-4-РД.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования в городе Железногорске, направленными на решение актуальных задач общего образования и дополнительного образования детей, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Целями программы являются:

- внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;
- обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Задачи программы:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Цели и задачи программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р, государственной программе «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», в программе социально-экономического развития города Железногорска на 2011 – 2015 годы, утверждённой решением Железногорской городской Думы от 26.04.2011. № 458-4-РД.

3. Прогноз конечных результатов муниципальной программы

Программа направлена на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

В общеобразовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования детей. Состоится введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях города Железногорска.

Город Железногорск включится в региональные пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений, в апробацию электронных паспортов образовательных организаций, содержащих статистическую и иную информацию.

Будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей, увеличение числа обучающихся города Железнодорожска, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности.

Всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Будет обеспечено участие города Железнодорожска в федеральных мониторингах и международных сравнительных исследованиях.

4. Сроки реализации муниципальной программы

Программа реализуется в один этап в 2014-2018 годах.

Этапы реализации программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

5. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Подпрограммы программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования.

Основные направления реализации подпрограммы № 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы» отражены в основных мероприятиях подпрограммы. Основные мероприятия:

Мероприятие 1.1. «Обеспечение доступности качественного образования» направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями. Результатом мероприятия станет создание условий для реализации государственного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях, что позволит обеспечить увеличение доли граждан, удовлетворенных качеством общего образования, до 80 процентов; увеличение доли обучающихся в современных условиях, от общего числа обучающихся на всех уровнях образования, до 90 процентов.

Мероприятие 1.2. «Приобретение оборудования для школьных столовых в рамках комплекса мер по модернизации общего образования» предполагает оснащение столовых общеобразовательных организаций необходимым современным технологическим оборудованием.

Мероприятие 1.3. «Приобретение оборудования для базовых детских садов в рамках реализации комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций» направлено на открытие дополнительных мест в дошкольных организациях на условиях со финансирования из бюджетов всех уровней.

В рамках основных мероприятий проводятся следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1а. «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений» направлено на создание условий для стабильного функционирования муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой. Увеличится количество консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей.

Мероприятие 1.1б. «Проведение капитального ремонта муниципальных учреждений» направлено на улучшение инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений и создание дополнительных мест для увеличения охвата детей дошкольным образованием.

Мероприятие 1.1в. «Оплата установки систем видеонаблюдения и их техническое обслуживание в муниципальных учреждениях» предусматривает обеспечение безопасности в учреждениях.

Мероприятие 1.1г. «Организация питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций» направлено на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных организациях города Железногорска, обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций) на условиях софинансирования областного и городского бюджетов, а также всех учащихся общеобразовательных, кадетских классов и детей, проживающих в семьях, относящихся к категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, финансируемых из городского бюджета.

Мероприятие 1.1д. «Проведение мероприятий в области образования» предусматривает увеличение охвата обучающихся и воспитанников культурно-массовыми и спортивными мероприятиями, в том числе олимпиадами, конкурсами, соревнованиями, поощрение детей – победителей и призёров.

Мероприятие направлено на финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с выявлением и поддержкой талантливых и одаренных детей в интеллектуальной, творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической, экологической областях: системы проведения олимпиад, соревнований и творческих конкурсов, поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 18 лет именными стипендиями и премиями.

Мероприятие нацелено на доведение до 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей численности учителей к окончанию срока действия программы; повышение квалификации других работников системы образования. Тем самым для всех педагогов будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития.

Мероприятие 1.1е. «Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации)» предусматривает обеспечение противопожарной защищенности муниципальных образовательных организаций.

Мероприятие 1.1ж. «Патриотическое воспитание детей» нацелено на усвоение обучающимися и воспитанниками базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России через системные представления об общей исторической судьбе нашей Родины, о единстве народов, знание народных традиций, национальных героев и важнейших событий отечественной истории.

Мероприятие направлено на формирование духовно-нравственных, гражданских качеств личности, делающих ее способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения; приобщение к ценностям традиционной отечественной культуры; освоение традиционного образа жизни (человека, семьянина, гражданина).

Мероприятие 1.1з. «Прочие расходы в области образования» предусматривает расходы на приобретение строительных материалов, проведение текущих ремонтов (кроме замены оконных блоков, являющимся энергосберегающим мероприятием).

Основные направления реализации подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» отражены в основных мероприятиях подпрограммы.

В рамках подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» в городе Железногорске предусматривается реализация следующих основных мероприятий.

Мероприятие 2.1. «Создание условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях» направлено на обеспечение условий в учреждениях дополнительного образования, отвечающих современным требованиям и нормам, и предполагает проведение капитального ремонта зданий, приобретение оборудования.

В рамках основного мероприятия проводятся следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1.а «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и подростков, на обеспечение индивидуализации образовательного процесса, построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка в образовательном пространстве города.

Мероприятие 2.1.б «Проведение мероприятий в области образования» направлено на участие в комплексе мер по модернизации образования и предполагает выделение финансовых средств на реализацию мер социальной и материальной поддержки профессиональной деятельности педагогических работников, обобщение и издание материалов в целях распространения передового педагогического опыта, развитие системы конкурсного движения среди педагогов дополнительного образования и работников всех категорий, повышение престижа педагогического труда через средства массовой информации, обеспечение поддержки молодым специалистам, повышение квалификации педагогических работников.

Мероприятие 2.1.в «Патриотическое воспитание детей» направлено на формирование гражданско-патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения; духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; приобщение к ценностям традиционной отечественной культуры; освоение традиционного образа жизни (человека, семьянина, гражданина).

Мероприятие 2.1.г «Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации)» предусматривает обеспечение противопожарной защищенности муниципальных образовательных организаций.

Направления реализации подпрограммы 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы» отражены в следующих мероприятиях :

Мероприятие 3.1. «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования» направлено на формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг, включая нормативное правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопровождение данного процесса, а также создание сети специализированных информационно-коммуникационных ресурсов с целью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Мероприятие 3.2. «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования» направлено на укрепление обратной

связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями.

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта. При этом основными каналами открытости будут публичные доклады и сайты образовательных организаций.

Мероприятие 3.3. «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования» направлено на создание внешних механизмов оценки качества образования и обеспечение его высокого уровня.

Будет продолжена реализация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В рамках мероприятия будет также поддержано создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Мероприятие 3.4. «Участие в системе мониторингов в области образования и социализации, развитие единой системы статистики образования» направлено на развитие единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций.

В рамках мероприятия будет поддержано создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие и обеспечение надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности.

В рамках данного мероприятия будет создана система мониторингов в области образования, которые начнут проводиться на систематической основе. Будет обеспечена поддержка организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая приведение в соответствие условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ.

Основные направления реализации подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы» отражены в мероприятиях подпрограммы.

Мероприятие 4.1а. «Прочие расходы в области образования» направлено на сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железногорска, нуждающихся в текущем ремонте, и предусматривает проведение текущего ремонта, приобретение стройматериалов, оборудования для учреждений, деятельность которых направлена на обеспечение функционирования и развития муниципальных образовательных организаций.

Мероприятие 4.1б. «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций» направлено на повышение качества мониторинговых исследований и аналитических работ организаций системы образования, обеспечивающих реализацию муниципальной программы, а также на эффективное информационное обеспечение муниципальной программы и предполагает оплату труда работников, погашение коммунальных услуг, расходы по содержанию имущества, услуг связи.

Мероприятие 4.1в. «Обеспечение деятельности и выполнение функций органов местного самоуправления» направлено на повышение качества образования, включает в себя содержание аппарата управления образования администрации города Железногорска и предусматривает финансирование осуществления функций и полномочий учредителя в отношении подведомственных муниципальных учреждений, заключающихся в организации предоставления дополнительного образования детей, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Мероприятие включает в себя оплату труда работников, пособия, компенсации, выплаты, обусловленные статусом сотрудников, командировочные расходы; закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд; закупку товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Мероприятие 4.1г. «Проведение мероприятий в области образования» направлено на совершенствование методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений и управления системой образования и включает повышение квалификации (обучение, переобучение) работников учреждений, транспортные расходы, суточные, проживание в служебных командировках, культурно-массовые и спортивные мероприятия с обучающимися.

Мероприятие 4.1д. «Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации)».

Мероприятие 4.1е. «Проведение капитального ремонта муниципальных учреждений» направлено на проведение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений города.

6. Меры правового регулирования муниципальной программы

Меры муниципального регулирования в сфере реализации программы не предусматривались.

В рамках программы осуществляется работа по обеспечению своевременной ее корректировки, внесение изменений в правовые акты в сфере ее реализации.

Необходимость разработки правовых актов будет определяться в процессе реализации программы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

7. Перечень и краткое описание подпрограмм

В рамках программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы»;
- подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы»;
- подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы»;
- подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы».

Включение перечисленных подпрограмм в программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей и патриотическому воспитанию детей.

Необходимость выделения подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» продиктована разработкой на федеральном уровне проекта межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года и в связи с окончанием действия областных целевых программ «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области на 2011-2014 годы», «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2012-2015 годы».

Особую актуальность на сегодняшний день приобрел вопрос формирования системы оценки качества образования, которому посвящена подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы».

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования и укрепление материально-технической базы прочих организаций, подведомственных управлению образования администрации города Железногорска.

8. Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной программы

Показатели (индикаторы) муниципальной программы:

- показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;
- показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)»;
- показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ»;
- показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

9. Обоснование состава и значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования. Определяется как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей

численности населения в возрасте 5-18 лет. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам выпускникам XI классов общеобразовательных учреждений. Позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программ мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Определяется как отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет). Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся». Характеризует доступность качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации), представлены в приложении № 1.

10. Ресурсное обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств бюджета города Железнодорожска.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением Железнодорожской городской Думы «О бюджете города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период».

Объем финансирования программы составляет 4 713643,00105тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета города Железнодорожска 2009851,31605. рублей, за счет средств областного бюджета 2703791,685тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании средств бюджета города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2018 года за счет средств бюджета города Железнодорожска представлена соответственно в приложениях № 6, 7.

11. Меры муниципального регулирования и управления рисками в ходе реализации муниципальной программы

В ходе реализации программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города Железногорска в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет - опросы) достижение конкретных целей и решение задач программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение методического и экспертно-аналитического сопровождения программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций муниципалитета, качество образования, образовательные траектории выпускников, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности Интернет - пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации программы.

12. Оценка эффективности муниципальной программы

Методика оценки эффективности и результативности программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется управлением образования администрации города Железногорска на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы.

Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$ПДЦ^{Общ.} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{Общ.}$$

где:

$ПДЦ^{Общ.}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$I_k^{Общ.}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение $ПДЦ^{Общ.}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пп} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пп_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пп}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{Пп_i}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Пп}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф}$$

где:

$З^B$ – запланированный объем затрат из средств городского бюджета на реализацию программы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств городского бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств городского бюджета.

Общая эффективность и результативность программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{ПР}}{M} \right) \times ЭИС$$

где:

М - число подпрограмм программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности программы.

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018
годы»
муниципальной программы «Развитие образования города Железногорска на 2014-
2018 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации города Железногорска
Участники подпрограммы	Муниципальные организации, подведомственные управлению образования администрации города Железногорска
Программно-целевые инструменты подпрограммы:	Отсутствуют
Цели подпрограммы	Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей, совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей
Задачи подпрограммы	- Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования; - разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество; - внедрение современной системы поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школ, дошкольных образовательных учреждений и педагогов, обучающихся сложные категории обучающихся, воспитанников (детей с тяжелой жизненной ситуацией, детей – сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья); - модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; - улучшение оснащенности общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов; - развитие школьной, дошкольной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, воспитанников, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию; - обеспечение участия одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; - создание условий для 100-процентного охвата горячим

	питанием обучающихся во всех общеобразовательных организациях города Железнодорожска и обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных), кадетских классах общеобразовательных организаций), обеспечение качественным, сбалансированным питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций; - осуществление мер, направленных на противопожарную безопасность в системе общего и дошкольного образования; - проведение мероприятий патриотической направленности с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); - обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования; -удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым показана такая форма обучения; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей; - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ; - доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей; - доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы;

	- доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам; -сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта; - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап в период с 2014-2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 4101562,82969тыс. рублей, в том числе из них: 2014 год –827195,26169тыс. рублей; 2015 год – 780818,548 тыс. рублей; 2016 год – 771946,548 тыс. рублей; 2017 год –877447,926 тыс. рублей; 2018 год –844154,546 тыс. рублей;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Обеспечены консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; - обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования; -обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой; - обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного и общего образования; - сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; - реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; - созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - детям – инвалидам предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций; - упорядочен подвоз обучающихся и воспитанников в образовательные организации и уменьшены риски при их перевозке; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона; - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников

	составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; - обеспечение обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных), кадетских классах общеобразовательных организаций горячим питанием; - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 75 %
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система образования города Железнодорожска – неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

В течение последних лет развитие системы образования города Железнодорожска осуществлялось в рамках следующих направлений:

- формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных организаций, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);
- обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

По каждому из направлений в системе образования города Железнодорожска за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы.

В городе Железнодорожске в настоящее время действуют:

- 20 дошкольных образовательных организаций;
- 14 общеобразовательных организаций, в том числе 13 дневных муниципальных общеобразовательных организаций;
- межшкольный учебный комбинат.

Дошкольные образовательные организации посещают 4808 человек, в общеобразовательных школах численность обучающихся составляет 9482 человека.

В городе Железнодорожске зарегистрировано 452 ребёнка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных классах обучаются 62 ребёнка-инвалида. 22 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому, из них 10 детей охвачено дистанционными формами обучения.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования оказывают демографические тенденции. В связи с ростом рождаемости, наблюдаемой в городе с 2006 года, растет количество школьников, поступающих в 1 класс. Наблюдается динамика увеличения процентного соотношения количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, к количеству выпускников 9 класса.

К числу безусловных приоритетов образовательной политики администрации города Железнодорожска относится расширение охвата детей дошкольным образованием.

Сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций представлена 20 дошкольными организациями. С учетом образовательных и социокультурных запросов

родителей (законных представителей) и особенности развития и здоровья детей в городе сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций:

- 1 детский сад;
- 5 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников;
- 6 детских садов комбинированного вида;
- 8 центров развития ребенка.

В настоящее время в г. Железногорске различными формами дошкольного образования охвачено более 4900 детей, что составляет 82,7 % от общей численности детей дошкольного возраста.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях скомплектовано 197 групп. Наряду с группами общеразвивающей направленности в дошкольных учреждениях созданы 18 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. В настоящее время дошкольные образовательные учреждения посещают 32 ребёнка-инвалида.

Открыты 3 консультативных пункта для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, адаптационные группы для детей раннего возраста.

Более 150 детей старшего дошкольного возраста занимаются в организациях дополнительного образования (6,8% от общей численности детей 5-7 лет).

Предшкольную подготовку в муниципальных дошкольных образовательных организациях получают 90,3 % детей (от общей численности детей 5-7 лет). Анализ причин непосещения дошкольных учреждений остальными детьми показал, что это дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в индивидуальном уходе, дети обеспеченных родителей, не желающих водить ребёнка в детский сад, дети родителей, не желающих водить ребёнка по религиозным убеждениям, и т.д.

Рост показателей рождаемости определяет рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях.

Проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием решается путем реализации комплекса мероприятий: строительство детских садов, реконструкция зданий под детские сады, капитальный ремонт муниципальных детских садов для открытия в них дополнительных мест, развитие вариативных форм дошкольного образования.

В числе приоритетных задач развития дошкольного образования – организация разнообразных форм дошкольного образования.

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

В городе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов.

Особое место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), которые оказывают своевременную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям с особенностями в психическом и физическом развитии с особыми образовательными потребностями.

В структуре образования города Железногорска в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в обычной образовательной организации (дошкольной, общеобразовательной) в обычном классе или в специальном (коррекционном) классе; в специализированной образовательной организации (дошкольной компенсирующего вида, специальной (коррекционной) общеобразовательной организации); обучение на дому, в том числе дистанционное обучение.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО) по направлению "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени К. К. Рокоссовского» успешно реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий.

На базе двух общеобразовательных учреждений города (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К. К. Рокоссовского»), реализующих образовательные программы общего образования, началась работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; проводится оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

Создана система учёта специальной образовательной поддержки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В последние годы расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (система олимпиад и конкурсов, премирование одарённых детей). В городе Железногорске накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми.

Работа в этой области осуществляется в соответствии с постановлением Губернатора Курской области «О развитии системы работы с одаренными детьми», подпрограммы «Одаренные дети» областной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Курской области». Реализация мероприятий Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов придает этой работе системный характер. В образовательном пространстве города школьникам предоставляется возможность проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности: предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях, Интернет - конференциях, семинарах, интеллектуальных марафонах и других мероприятиях. Доля победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и творческих конкурсов увеличилась с 27,7% до 43%. За последние три года доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития, адресной поддержки одаренных детей, увеличилась с 27% до 43%. Более 40 % школьников принимают участие в олимпиадном движении на разных уровнях, что соответствует среднестатистическим показателям по России.

В 2013 году число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) - более 3 тысяч, число участников муниципального этапа ВОШ – 1563, число победителей и призеров муниципального этапа ВОШ – 281, число участников регионального этапа ВОШ - 200, число победителей и призеров регионального этапа ВОШ - 69.

На протяжении 6 лет обучающихся 6-11 классов участвуют в турнире имени М.В. Ломоносова, учрежденном Московским центром математического образования и

МГУ. В сентябре 2012 года 303 школьника стали участниками этого турнира, 40 из них получили дипломы за высокие результаты.

В практику работы школ постепенно входит организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Традицией становится проведение городского конкурса проектов «Шаг в будущее», участие в интернет-конкурсах «Инфознайка», «Кит-2012», «Золотое руно», «Олимпус» и других.

Положительная динамика роста числа участников олимпиад и конкурсов обусловлена стремлением обучающихся и учителей к более высоким результатам в учебе и во внеучебной деятельности.

По результатам олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований регионального, всероссийского и международного уровней ежегодно распоряжением администрации города Железногорска назначаются муниципальные стипендии для одаренных детей. В 2011-2012 учебном году муниципальные стипендии получили 47 обучающихся, в 2012-2013 учебном году - 79 школьников.

Именные стипендии Губернатора Курской области в 2012-2013 учебном году получили 36 победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В течение текущего года 14 железнгорских школьников получали стипендии ОАО «МГОК» за высокие результаты в учебной, спортивной и творческой деятельности.

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций города Железногорска. Из года в год наблюдается рост активности участия выпускников в ЕГЭ и качества их подготовки к итоговой аттестации. С 2009 на 12% увеличилась доля выпускников, сдававших в форме ЕГЭ 3 и более предметов. Свидетельством повышения уровня подготовленности к ЕГЭ выпускников города является положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку увеличился на 10,4% , по математике - на 11,2%.

С 2009 года город Железногорск принимает участие в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области, освоивших образовательные программы основного общего образования, по русскому языку и математике. За это время средний балл по русскому языку увеличился на 7 %, по математике - на 5,7%.

Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения муниципальной системы образования позволяют говорить о том, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью: в дошкольных образовательных организациях работают 554 педагогических работника; в общеобразовательных организациях – 635 учителей.

Образовательные организации в основном укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования – женщины (93,8%).

В городе Железногорске ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров.

Соотношение учащихся и преподавателей в общеобразовательной школе составляет 13,8 (против 12,8 по России), средняя наполняемость класса в общеобразовательных организациях – 22,00.

При этом численность учителей по городу Железногорску с 2011 года сократилась на 3,7 %.

Управлением образования администрации города Железногорска проводится работа по реализации подпрограммы «Государственная поддержка молодых учителей общеобразовательных учреждений в улучшении жилищных условий на территории Курской области» на 2012 - 2015 годы областной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы.

Планируется предоставление социальной выплаты в размере не более 20 процентов от суммы ипотечного кредита, полученного под 8,5% годовых, молодым

педагогам в возрасте до 35 лет муниципальных образовательных организаций города Железнодорожска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В городе отрабатываются способы (методики, технологии) формирования фонда оплаты труда педагогических работников в зависимости от численности обучающихся. Данная проблема решается с учётом региональных нормативов подушевого финансирования.

Среднемесячная зарплата учителя за 2012 г. превысила среднемесячную заработную плату работников в целом по экономике Курской области и составила 20306,63 руб. За 9 месяцев 2013 года среднемесячная зарплата учителя достигла 21127,74 руб.

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на федеральном, региональном и муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования. В связи с этим предстоит организовать профессиональную переподготовку той части педагогических работников, которые не имеют соответствующей специальной подготовки.

С 2006 года в городе Железнодорожске реализуется комплекс проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: ПНПО, федеральная целевая программа «Развитие образования», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», региональные целевые программы «Развитие государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Курской области», «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», «Патриотическое воспитание граждан в Курской области», «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Курской области».

В результате реализации проектов и программ существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту численности обучающихся в современных условиях с 20 % в 2006 году до 65 % в 2012 году.

Были пополнены фонды 13 школьных библиотек, обеспечены учебниками все обучающиеся 1-4-х классов.

За два года реализации проекта по модернизации общего образования улучшена учебно-материальная база всех общеобразовательных организаций города; 6 школ получили современное спортивное оборудование, что позволило улучшить условия для занятий физической культурой и спортом в 46% общеобразовательных организаций, повысить качество преподавания физкультуры, в том числе, в условиях введения 3 часа физической культуры.

Все школьные столовые, пищеблоки дошкольных образовательных организаций оснащены необходимым технологическим оборудованием и соответствуют санитарным нормам и правилам.

Горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях. В 6 школах города

реализуется буфетная продукция. За последние 5 лет наблюдается рост числа школьников, охваченных горячим питанием, с 79 % в 2007 году до 85 % в 2013 году. Наблюдается увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из многодетных и малообеспеченных семей, которые получают бесплатное горячее питание.

В образовательных организациях города созданы условия для внедрения в образовательный процесс современных технологий (все образовательные организации обеспечены компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием).

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды. В рамках реализации ПНПО все образовательные организации города подключены к сети Интернет. Скорость подключения последовательно увеличивается.

В целях создания условий для дистанционного обучения школьников расширяется сеть школьных центров дистанционного образования и обеспечение сетевого взаимодействия. Обучение ведется на комплексной информационно-образовательной платформе для дистанционного обучения с использованием Интернет - технологий и электронных образовательных ресурсов для общеобразовательных учреждений.

Несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры, на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования детей остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения, неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

недостаточная адресная поддержка каждому талантливому ребенку;

невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

наличие доли школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого - медико-социального сопровождения;

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, Интернет) образование.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Цель подпрограммы:

-внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения

качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Задачи:

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, воспитанников, социального положения и доходов семей;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;
- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
- внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (детей в тяжелой жизненной ситуации, детей – сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных организациях и обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных), кадетских классах общеобразовательных организаций);
- улучшение оснащенности общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных организаций;
- качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования посредством персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ;
- проведение мероприятий патриотической направленности с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений.

3. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, программе социально-экономического развития города Железногорска на 2011-2015 годы, одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей Курской области, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной

экономики. Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития региона и города Железногорска становится интеллектуальный потенциал.

В настоящее время продолжается целенаправленная работа по модернизации отрасли образования. Стратегической целью проекта в городе Железногорске является обеспечение позитивной динамики выполнения ведущих ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для решения названной стратегической цели определен комплекс задач:

повышение заработной платы учителей, доведение ее до уровня средней в экономике региона;

поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования;

оснащение общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек и другие.

Основным направлением региональной политики в сфере дошкольного, общего образования на период реализации муниципальной программы является создание новой модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития. Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

В системе общего образования города Железногорска до 2018 года будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

- создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

- развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

- создание условий для современной компетентностно - ориентированной персонализированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров системы образования.

Реализация поставленных целей и задач развития общего образования города Железногорска к 2018 году будет способствовать достижению следующих результатов.

К 2018 году 100% школьников города Железногорска будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

К 2018 году завершится внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем в управлении образования, образовательных организациях города Железногорска.

В рамках реализации задачи внедрения в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях, планируется, что доля граждан, удовлетворенных полученным образованием (по результатам социологических исследований), к 2018 году будет увеличена до 85%. Увеличится доля обучающихся, принявших участие в областных, всероссийских массовых мероприятиях.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных организаций; проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий с целью перепланирования их под муниципальные дошкольные образовательные организации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения).

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах города Железногорска современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

На территории города Железногорска будет последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В ситуации появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Ответом на данный вызов должно стать включение в сферу образовательной политики неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ).

К 2018 году будет осуществлен выпуск обучающихся начальной школы, занимающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО), и один выпуск учащихся основной школы, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Это даст возможности выявить ряд проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Осуществится подготовка к переходу школы старшей ступени на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и соответственно на новый базисный учебный план. Введение ФГОС будет способствовать увеличению доли учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по программам профильного изучения учебных предметов и осваивающих образовательные программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения

деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Сохранение и укрепление здоровья нации, прежде всего подрастающего поколения, рассматривается в качестве приоритета государственной политики на муниципальном уровне. К 2018 году планируется довести до 80% охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными видами специализированной (коррекционной) помощи; значительно увеличить долю детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных.

Ведущий фактор в формировании здоровья подрастающего поколения - рациональное, качественное и сбалансированное питание. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях города является важной задачей всех участников образовательного процесса. Необходимо сформировать эффективную систему школьного питания с современной материально-технической базой, внедрением новых технологий производства, форм и методов обслуживания, усилить контроль качества и безопасности продуктов. Это позволит довести до 100% долю обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями.

К 2018 году в целях создания оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг планируется: довести до 10% долю учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 90% - количество учителей, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических кадров.

Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования города Железногорска, развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста, к 2018 году предполагается увеличить количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами до 100 %.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого предусмотрены меры по укреплению академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Муниципальный проект развития дошкольного, общего образования на период до 2018 года обеспечит следующие конечные общественно-значимые результаты (качество образования):

соответствие качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

готовность выпускников общеобразовательных организаций к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, мобильности, критическому мышлению, разумному риску, умеющих работать самостоятельно и в команде, стремящихся к новому, креативных и предприимчивых, активных инициаторов и производителей инновационных изменений;

одинаково высокое качество общего образования, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья, снижение дифференциации общеобразовательных организаций по качеству образования, сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных;

высокий уровень развития социальных компетенций и гражданских установок учащихся;

удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

4. Сроки реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы – 5 лет. Ее выполнение будет осуществляться в 1 этап - 2014-2018 годы.

В рамках реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа обучающихся и воспитанникам к услугам дошкольного, общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В соответствии с мероприятиями по дошкольному образованию будет продолжено развитие сети образовательных организаций, вариативных форм, обеспечивающих доступность услуг дошкольного образования, 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

В общеобразовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также создана современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования детей. Состоится введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях города Железногорска.

По итогам реализации подпрограммы будет ликвидирована очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации; будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей, увеличение числа обучающихся города Железногорска, достигших базового уровня образовательных достижений; будет продолжена работа по повышению доступности дошкольного образования, предстоит также создать условия для достижения современного качества дошкольного образования,

обновления содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Будет обеспечено развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных организаций. Повысится роль профессионального сообщества в управлении образованием на уровне педагогических коллективов.

Всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

На основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

К 2018 году все специалисты из школьных пищеблоков пройдут переподготовку и курсы повышения квалификации.

В ходе реализации подпрограммы в общеобразовательных организациях будут созданы условия для реализации ФГОС среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, новое поколение цифровых образовательных ресурсов. Третий этап направления ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

На третьем этапе в системе дошкольного образования будут обновлены основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями государственных стандартов дошкольного образования.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия:

Мероприятие 1.1. «Обеспечение доступности качественного образования» направлено на предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования.

Это позволит довести удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста до 100 %.

Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в муниципалитете, росту социальной напряженности.

Мероприятие направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, организацию безопасного подвоза обучающихся к образовательному учреждению и обратно, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.

Мероприятие предусматривает текущий ремонт зданий, приобретение строительных материалов и оборудования (душевых кабин, сушилок для рук, ростовой мебели для обучающихся, мебели для кабинетов и актовых залов, оборудования для кабинетов технологии, спортивных залов, оборудования для медицинских кабинетов, компьютеров, оргтехники, классных досок, приборов учета потребления коммунальных услуг, светильников).

Мероприятие 1.2. «Приобретение оборудования для школьных столовых в рамках комплекса мер по модернизации общего образования» предполагает оснащение столовых общеобразовательных организаций современным технологическим оборудованием.

Мероприятие 1.3. «Приобретение оборудования для базовых детских садов в рамках реализации комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций» направлено на открытие дополнительных мест в дошкольных организациях на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней и предусматривает приобретение детской мебели для игровых и спальных комнат, технологического и бытового оборудования.

В рамках основных мероприятий проводятся следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1а. «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений» направлено на создание условий для стабильного функционирования муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой. Увеличится количество консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей.

Мероприятие предполагает финансирование расходов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек за счет субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Мероприятие включает финансирование расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек за счет субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов), а также выплату вознаграждения педагогическим работникам за исполнение функций классного руководителя из средств субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на осуществление отдельного государственного полномочия Курской области в соответствии с Законом Курской области «О наделении органов местного самоуправления Курской области отдельным государственным полномочием Курской области по осуществлению выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений».

Мероприятие включает обеспечение работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, приобретение программного обеспечения, используемого для предоставления муниципальных услуг в электронном виде («Портал муниципальных услуг в области образования», ИАС «Аверс: Управление образовательным учреждением» - КРМ «Директор», ИАС «Аверс: Электронный классный журнал»).

Мероприятие 1.1б. «Проведение капитального ремонта муниципальных учреждений» направлено на улучшение инфраструктуры муниципальных образовательных организаций, а также предусматривает установку ограждений в муниципальных общеобразовательных организациях «Лицей № 12» и «Средняя общеобразовательная школа № 4», капитальный ремонт зданий, включая ремонт системы

отопления и водоснабжения, ремонт кровли, асфальтового покрытия, реконструкцию спортивных площадок.

Мероприятие 1.1в. «Оплата установки систем видеонаблюдения и их техническое обслуживание в муниципальных учреждениях» предусматривает обеспечение безопасности в учреждениях.

Мероприятие 1.1г. «Организация питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций» направлено на создание условий для организации качественного, сбалансированного питания воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений, 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных организациях города Железнодорожска, обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций) на условиях софинансирования областного и городского бюджетов, а также всех учащихся общеобразовательных, кадетских классов и детей, проживающих в семьях, относящихся к категории семей в трудной жизненной ситуации, из бюджета города Железнодорожска.

С этой целью предполагается совершенствование системы организации питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся и воспитанников. Исполнителем мероприятия является управление образования администрации города Железнодорожска и подведомственные ему образовательные организации. В результате будет увеличено количество квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся и воспитанников; количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания; станет ежегодным участие общеобразовательных организаций города в городском и областном конкурсе «На лучшую организацию школьного питания».

Мероприятие 1.1д. «Проведение мероприятий в области образования» предусматривает увеличение охвата обучающихся и воспитанников культурно-массовыми и спортивными мероприятиями, в том числе олимпиадами, конкурсами, соревнованиями, поощрение детей – победителей и призёров (в том числе стипендии); обеспечение безопасного подвоза воспитанников к образовательному учреждению и обратно.

Мероприятие нацелено на выявление и поддержку одаренных детей; доведение до 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей численности учителей к окончанию срока действия программы; повышение квалификации других работников системы образования. Тем самым для всех педагогов будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития.

Мероприятие предполагает организацию обучения по охране труда руководителей и работников, направленного на улучшение условий и охрану труда.

Мероприятие 1.1е. «Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации) » предусматривает обеспечение противопожарной защищенности муниципальных образовательных организаций и включает установку автоматической пожарной сигнализации (в том числе в лицее № 12), системы комплексной безопасности (приобретение терминала «Сирена-Альфа» с программным обеспечением), приобретение индивидуальных средств защиты, огнетушителей, пожарных рукавов и другого противопожарного оборудования, обслуживание пожарной сигнализации, мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации, электроизмерительные работы,

огнезащитную обработку деревянных конструкций и путей эвакуации и другие противопожарные мероприятия.

Мероприятие 1.1ж. «Патриотическое воспитание детей» нацелено на усвоение обучающимися и воспитанниками базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России через системные представления об общей исторической судьбе нашей Родины, о единстве народов, знание народных традиций, национальных героев и важнейших событий отечественной истории.

Мероприятие 1.1з. «Прочие расходы в области образования» предусматривает расходы на приобретение строительных материалов, проведение текущих ремонтов (кроме замены оконных блоков, являющимся энергосберегающим мероприятием).

В рамках подпрограммы 1 осуществляются выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которая направлена на оказание материальной поддержки родителям (законным представителям), а также на содержание работников, обеспечивающих переданное государственное полномочие по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях и иных образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, но не менее 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории субъекта, на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

6. Меры правового регулирования подпрограммы

Меры муниципального регулирования в сфере реализации подпрограммы не предусматривались.

В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной ее корректировки, внесение изменений в правовые акты в сфере ее реализации.

Необходимость разработки правовых актов будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

7. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Показатели (индикаторы) муниципальной подпрограммы:

- показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;
- показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного

образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе»);

- показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ»;

- показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

- показатель 5 «Сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска, требующих капитального ремонта».

8. Обоснование состава и значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования. Определяется как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) характеризует обеспечение законодательно закреплённых гарантий доступности дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, к численности детей соответствующего возраста. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам выпускникам XI классов общеобразовательных организаций. Показатель позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Определяется как отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет). Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением образования администрации города Железнодорожска.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему числу обучающихся». Характеризует доступность качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого

управлением образования города Железнодорожска.

Показатель 5 «Сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования города Железнодорожска, нуждающихся в капитальном ремонте» определяется по количеству учреждений, подведомственных управлению образования города Железнодорожска, в которых был проведен капитальный ремонт.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в приложении № 1.

9. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств городского бюджета.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы утверждается решением Железнодорожской городской Думы «О бюджете города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период».

Объем финансирования подпрограммы составляет 4101562,82969 тыс. рублей, в том числе за счет средств городского бюджета 1398274,23969 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета 2703288,590 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы и прогнозной оценке на период до 2018 года за счет средств городского, областного и федерального бюджета представлена соответственно в приложениях № 6, 7.

10. Меры муниципального регулирования и управления рисками в ходе реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города Железнодорожска в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, Интернет - опросы) достижение

конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций города, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными организациями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающего особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности Интернет - пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы.

11. Оценка эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пp} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пp_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пp}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

$I_k^{Пp_i}$ - соотношение фактического и планового значения k –го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Пp}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{3^B}{3^\Phi}$$

где:

3^B – запланированный объем затрат из средств городского бюджета на реализацию программы;

3^Φ - фактический объем затрат из средств городского бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств городского бюджета.

Общая эффективность и результативность программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times \text{ЭИС}$$

где:

М - число подпрограмм программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности программы.

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» муниципальной программы «Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации города Железнодорожска
Участники подпрограммы	Муниципальные организации, подведомственные управлению образования администрации города Железнодорожска.
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	- Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания в городе Железнодорожска, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения; - совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение.
Задачи подпрограммы	- Совершенствование системы дополнительного образования детей; - обеспечение качества деятельности и доступности услуг дополнительного образования детей через формирование условий модернизации структуры и содержания программ дополнительного образования детей; - обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования детей и системы воспитания, сохранение и укрепление позитивного потенциала дополнительного образования детей и системы воспитания в городе Железнодорожске; - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; - развитие и поддержка сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми; - создание системы городских грантов (стипендий) одаренным детям; - обеспечение участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.; - целевая поддержка участия школьников в очно - заочных школах, профильных лагерях; - проведение городских массовых мероприятий, обеспечивающих выявление и самореализацию одаренных детей
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет); - удельный вес численности обучающихся по программам

	дополнительного образования детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей; - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, до 50%.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап в 2014-2018 годах
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета города Железнодорожска составит: 186 017,000тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 38 381,700тыс. рублей; 2015 год – 35 234,200 тыс. рублей; 2016 год – 34 711,900 тыс. рублей; 2017 год – 38 674,600 тыс. рублей; 2018 год – 39 014,600 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Основным ожидаемым конечным результатом реализации подпрограммы является устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей и системы воспитания в городе Железнодорожска, что характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений, происходящих в сфере дополнительного образования детей и системы воспитания. По итогам реализации подпрограммы ожидается: - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), до 75%; - удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей, до 50 %; - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, до 50%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Дополнительное образование детей как «зона ближайшего развития» личности ребенка, свободный выбор направленностей которого всегда сопряжён с желаниями и потребностями детей, способно обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка в образовательном пространстве муниципального района. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития творчества в различных видах деятельности. Система дополнительного образования детей, развиваясь на межведомственной основе, способна выступить гарантом поддержки и развития одаренных детей.

Для того чтобы система дополнительного образования смогла обеспечить реализацию возлагаемых на нее функций в целях развития индивидуальности

обучающихся и достижения современного качества образования, необходимо создавать соответствующие условия для развития дополнительного образования в образовательных учреждениях разных типов и видов, а также обеспечивать их взаимодействие и интеграцию.

В структуре сети образовательных учреждений города Железногорска функционируют 39 муниципальных образовательных организаций, в том числе 13 общеобразовательных организаций: 2 лицея, 2 гимназии, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 7 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 1 муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат», осуществляющее допрофессиональную подготовку обучающихся; 20 дошкольных образовательных организаций: 5 детских садов общеразвивающего вида, 6 детских садов комбинированного вида, 8 центров развития ребенка, 1 детский сад; 4 организации дополнительного образования детей.

В городе Железногорске дополнительное образование и система воспитания детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. В городе стабильно функционируют 4 муниципальных образовательных организации дополнительного образования: «Центр детского творчества», «Станция юных натуралистов», «Станция юных техников», «Станция юных туристов».

Сегодня дети и подростки города имеют возможность заниматься по 9 направлениям образовательной деятельности дополнительного образования: художественно-эстетическому, культурологическому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, спортивно-техническому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, научно-техническому.

Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения. Наблюдается ежегодное увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием в муниципальных общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций развиваются направления, обозначенные в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013г. № ИР-352/09).

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

- повышение качества социального партнерства в области воспитания;
- формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;
- расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Курской области;
- внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях;
- профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;

- развитие практик социального проектирования;
- разработку и реализацию современных программ социализации детей;
- создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;
- реализацию мер по формированию безопасного и комфортного семейного окружения детей;
- использование потенциала средств массовой информации и печати, телекоммуникации в решении задач воспитания школьной молодежи, пропаганде инновационного педагогического опыта.

В целом потенциал системы дополнительного образования детей в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений; недостаточностью нормативной правовой базы в части дополнительного образования детей; дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей; недостаточным финансированием организаций дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Одним из основных инструментов единой муниципальной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2018 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.

Требуется развитие инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе наличие современных благоустроенных, безопасных образовательных учреждений с благоустроенными, оснащенными современным высокотехнологичным учебным, технологическим, спортивным, компьютерным оборудованием и инвентарем, спортивными залами и сооружениями.

Решение данной проблемы возможно посредством обновления учебно-лабораторной, технологической, компьютерной, спортивной, туристской базы действующих образовательных учреждений.

Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников Курской области;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Реализация данных мер позволит в определенной степени обеспечить выполнение заказа государства на воспитание детей в современных условиях.

2. Цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Целью подпрограммы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания в городе Железногорске, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- повышение доступности дополнительного образования на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков различных социальных групп, расширения адресной направленности услуг дополнительного образования;
- совершенствование образовательных программ дополнительного образования на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов, реализацию принципа дополнения образовательных программ общего образования, формирование лидерских качеств обучающихся;
- повышение эффективности использования ресурсной базы системы дополнительного образования посредством интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования на основе государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствование системы морального стимулирования педагогического труда, в том числе, посредством развития конкурсного движения среди педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- разработка и реализация мер закрепления педагогических кадров в системе образования, реализация адресной системы социальной поддержки педагогов, в том числе обеспечение жильем;
- совершенствование базы передового педагогического опыта и совершенствование системы его распространения;
- развитие системы наставничества и методической помощи молодым педагогам;
- усиление воспитательной функции школы, ориентация ее на воспитание патриотизма, формирование гражданской ответственности, раскрытие способностей каждого ученика, профилактика в подростковой среде социально опасных деяний;
- совершенствование научно-методических, организационно-педагогических условий для формирования и повышения эффективности деятельности воспитательных систем образовательных учреждений;
- обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования детей и системы воспитания, сохранение и укрепление позитивного потенциала дополнительного образования детей и системы воспитания в городе Железногорске;
- развитие и поддержка сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми;
- создание системы городских грантов (стипендий) одаренным детям;
- обеспечение участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.;
- проведение городских массовых мероприятий, обеспечивающих выявление и самореализацию одаренных детей;

- совершенствование материально - технической базы системы дополнительного образования в соответствии с принципом сравнительной обеспеченности и потребности в совершенствовании образовательной инфраструктуры;

- обеспечение качества деятельности и доступности услуг дополнительного образования детей через формирование условий модернизации структуры и содержания программ дополнительного образования детей;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Обеспечение качественного образования невозможно без создания соответствующих условий, в том числе наличия современных благоустроенных образовательных учреждений, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям

Вместе с тем требуется развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе наличия современных благоустроенных, безопасных образовательных учреждений с благоустроенными, оснащенными современным высокотехнологичным учебным, технологическим, медицинским, спортивным, компьютерным оборудованием и инвентарем, спортивными залами и сооружениями.

Решение данной проблемы возможно посредством строительства новых, реконструкции эксплуатируемых объектов образования, обновления учебно-лабораторной, технологической, компьютерной, спортивной, туристской базы действующих образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса.

3. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы характеризуются улучшением количественных и качественных показателей в сфере дополнительного образования и системы воспитания.

Устойчивое развитие сферы дополнительного образования характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений, происходящих в сфере дополнительного образования детей и системы воспитания.

Новое содержание образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями и высокой уровень их направленности на индивидуализацию обеспечит интеграцию и формирование лидерских качеств обучающихся, широкую адресную направленность услуг дополнительного образования, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, широкий спектр форм организации дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных школ, детских садов в условиях учреждений дополнительного образования детей.

Система профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих над развитием творческого потенциала детей и подростков, способствует выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых обучающихся.

Создание новой образовательной инфраструктуры, совершенствование материально- технической базы образовательных учреждений дополнительного образования способствует улучшению условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам реализации подпрограммы ожидается:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), до 75%;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, до 50 %;

- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность по патриотическому воспитанию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, до 75%;

- удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей (доля опрошенного населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей).

Основным приоритетным направлением муниципальной политики в сфере развития дополнительного образования детей и системы воспитания в городе Железногорске является рост количественных показателей и качественной оценки изменений, происходящих в сфере дополнительного образования детей и системы воспитания.

Для этого подпрограммой предусматривается:

- повышение доступности качественного дополнительного образования и воспитания детей, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;

- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетентностями современного человека;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- создание условий для формирования результатов, продиктованных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2020 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей.

4. Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап в 2014-2018 годах.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» в городе Железногорске предусматривается реализация следующих основных мероприятий.

Мероприятие 2.1. «Создание условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях» направлено на обеспечение условий в учреждениях дополнительного образования, отвечающих современным требованиям и нормам, и

предполагает проведение капитального, текущего ремонта зданий, приобретение оборудования, стройматериалов.

В рамках основного мероприятия проводятся следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1а «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и подростков, на обеспечение индивидуализации образовательного процесса, построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка в образовательном пространстве города. Мероприятие включает обеспечение работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;
- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность по патриотическому воспитанию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит 75%.

Мероприятие 2.1б «Проведение мероприятий в области образования» направлено на участие в комплексе мер по модернизации образования и предполагает выделение финансовых средств на реализацию мер социальной и материальной поддержки профессиональной деятельности педагогических работников, обобщение и издание материалов в целях распространения передового педагогического опыта, развитие системы конкурсного движения среди педагогов дополнительного образования и работников всех категорий, повышение престижа педагогического труда через средства массовой информации, обеспечение поддержки молодым специалистам, повышение квалификации педагогических работников.

Мероприятие предусматривает увеличение охвата обучающихся и воспитанников культурно-массовыми и спортивными мероприятиями, в том числе олимпиадами, конкурсами, соревнованиями, поощрение детей – победителей и призёров (в том числе стипендии).

Мероприятие нацелено на выявление и поддержку одаренных детей; доведение до 100% доли педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов к окончанию срока действия программы; повышение квалификации других работников системы дополнительного образования. Тем самым для всех педагогов будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития.

Мероприятие предполагает организацию обучения по охране труда руководителей и работников, направленного на улучшение условий и охрану труда.

Мероприятие 2.1в «Патриотическое воспитание детей» направлено на формирование гражданско-патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения; духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; приобщение к ценностям традиционной отечественной культуры; освоение традиционного образа жизни (человека, семьянина, гражданина).

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будут созданы благоприятные условия для включения не менее 75 % детей и подростков в мероприятия духовно-нравственной, патриотической, художественно –

эстетической, эколого - биологической, социально - педагогической, научно- технической, туристско-краеведческой направленностей; увеличится доля обучающихся общеобразовательных учреждений, изучающих основы православной культуры, в общей численности обучающихся по программам общего образования, до 92%.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы:

- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность по патриотическому воспитанию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составит до 75%.

Мероприятие 2.1г «Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации)» предусматривает обеспечение противопожарной защищенности муниципальных образовательных организаций, включая: установку автоматической пожарной сигнализации, системы комплексной безопасности (приобретение терминала «Сирена-Альфа» с программным обеспечением), приобретение индивидуальных средств защиты, огнетушителей, пожарных рукавов и другого противопожарного оборудования, обслуживание пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения и комплексной безопасности, мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации, электроизмерительные работы, огнезащитную обработку деревянных конструкций и путей эвакуации и другие противопожарные мероприятия.

6. Меры правового регулирования подпрограммы

Меры муниципального регулирования в сфере реализации подпрограммы не предусматривались.

В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной ее корректировки, внесение изменений в правовые акты в сфере ее реализации.

Необходимость разработки правовых актов будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

7. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Показатели (индикаторы) муниципальной подпрограммы:

- показатель 1 «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)»;

- показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей»;

- показатель 3 «Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет».

8. Обоснование состава и значение целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы характеризуются улучшением количественных и качественных показателей в сфере дополнительного образования и системы воспитания. Устойчивое развитие сферы дополнительного образования

характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений, происходящих в сфере дополнительного образования детей и системы воспитания.

Новое содержание образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями и высокой уровень их направленности на индивидуализацию обеспечат интеграцию и формирование лидерских качеств обучающихся, широкую адресную направленность услуг дополнительного образования, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, широкий спектр форм организации дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных школ, детских садов в условиях учреждений дополнительного образования детей.

Система профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих над развитием творческого потенциала детей и подростков, способствует осуществлению выявления, развития и поддержке одаренных и талантливых обучающихся.

Создание новой образовательной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений дополнительного образования способствует улучшению условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам реализации подпрограммы ожидается:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) до 75%;
- удельный вес численности обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, до 50 %;
- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность по патриотическому воспитанию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, до 75 %.

9. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета города Железнодорожска.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы утверждается решением Железнодорожской городской Думы «О бюджете города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период».

Объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета города Железнодорожска составляет 186 017,00тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы и прогнозной оценке на период до 2018 года за счет средств бюджета города Железнодорожска, областного и федерального бюджетов представлена соответственно в приложениях № 6, 7.

10. Меры муниципального регулирования и управления рисками в ходе реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы необходимо учитывать возможные макроэкономические, социальные, управленческие и прочие риски.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы являются минимизация указанных рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке основных мероприятий и показателей (индикаторов) подпрограммы.

По характеру влияния на ход и конечные результаты реализации подпрограммы существенными являются следующие риски.

Макроэкономические риски связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижением темпов роста национальной экономики, уровня инвестиционной активности, высокой инфляцией, кризисом банковской системы. Реализация данных рисков может вызвать необоснованный рост стоимости услуг реализуемых мероприятий, снизить их доступность и сократить инвестиции в инфраструктуру дополнительного образования.

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого с недостаточным уровнем финансирования подпрограммы из различных источников, секвестированием бюджетных расходов на дополнительное образование детей, а также с отсутствием стабильного источника финансирования деятельности организаций, участвующих в реализации подпрограммы. Реализация данных рисков может повлечь невыполнение в полном объеме подпрограммных мероприятий, что существенно сократит число лиц, систематически занимающихся в дополнительном образовании.

Вероятность реализации финансовых рисков в значительной степени связана с возможностью реализации макроэкономических рисков. Однако, учитывая практику программного бюджетирования, охватывающего среднесрочную перспективу, данные риски можно оценить как умеренные.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы может оказать реализация макроэкономических рисков и связанных с ними финансовых рисков. В рамках подпрограммы отсутствует возможность управления этими рисками. Возможен лишь оперативный учет последствий их проявления.

Минимизация финансовых рисков возможна на основе:

- регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий подпрограммы;
- своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей (индикаторов) подпрограммы;
- обеспечения эффективной координации деятельности участников подпрограммы и иных организаций, участвующих в реализации программных мероприятий;
- совершенствования межведомственного взаимодействия.

11. Оценка эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности подпрограммы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пp} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пp_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пр}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{Пр_i}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Пр}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф}$$

где:

$З^Б$ – запланированный объем затрат из средств городского бюджета на реализацию подпрограммы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств городского бюджета на реализацию подпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств городского бюджета.

ПАСПОРТ
подпрограммы 3 «Развитие системы оценки качества образования и
информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы»
муниципальной программы «Развитие образования города Железнодорожска на 2014-
2018 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации города Железнодорожска
Участники подпрограммы	Муниципальные организации, подведомственные управлению образования администрации города Железнодорожска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; - формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования; - создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся; - участие в системе мониторинговых исследований качества образования; - участие в формировании системы статистики образования на основе федеральных образовательных стандартов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования: - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций; - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в общем числе образовательных организаций; - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап: с 2014 по 2018 годы.
Объемы бюджетных ассигнований	Общий объём финансирования подпрограммы на соответствующие годы составит сумму 0 рублей, в том

подпрограммы	числе: в 2014 году - 0 рублей; в 2015 году - 0 рублей; в 2016 году - 0 рублей; в 2017 году - 0 рублей; в 2018 году - 0 рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- На всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования; - все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах; - во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на различных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать открытость и прозрачность функционирования муниципальной образовательной системы.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучающихся.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур. С этим же связана ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Сегодня система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися, необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой

информации. Развитие системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования.

Важнейшим (но далеко не единственным) элементом общероссийской системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в общеобразовательном учреждении и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность. Единый государственный экзамен сегодня является единственным объективным измерителем качества образовательных результатов. Однако остаются не решенными в полной мере проблемы независимости процедуры проведения экзамена, качества контрольно-измерительных материалов.

Определенные искажения в практику реализации единого государственного экзамена внесло использование его результатов в качестве главного и единственного критерия оценки работы учителей, школ, муниципалитетов. Единый государственный экзамен с самого начала рассматривался лишь как часть комплексной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя национальные экзамены, мониторинговые обследования и оценку на уровне общеобразовательного учреждения. Однако формирование этой системы до сих пор не завершено и должно стать одним из приоритетов подпрограммы.

Вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. В городе органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы в 100% общеобразовательных учреждений. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут направлены на:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;
- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение результатов обучения;
- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследование) для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций, дающей возможность ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

2. Цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Цель подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» - обеспечение надежной и

актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципалитета через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
- участие в системе мониторинговых исследований качества образования;
- участие в формировании системы статистики образования на основе федеральных стандартов.

3. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации подпрограммы, оцениваются по следующим направлениям:

- действие на всех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;
- обеспечение всеми образовательными организациями доступности потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- действие во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

4. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап - в 2014-2018 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Направления реализации подпрограммы 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы» отражены в следующих мероприятиях:

Мероприятие 3.1. «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования» направлено на формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг, включая нормативно-правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопровождение данного процесса. Это связано с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия будет поддержана разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на муниципальном уровне соответствующих обследований по изучению мнений потребителей

образовательных услуг; будут осуществлены изменения методической и нормативно-правовой базы, которые позволят обеспечить единые стандарты прозрачности для управления образованием администрации города Железнодорожского и всех образовательных организаций. Будут реализованы механизмы доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей подпрограммы:

- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

Мероприятие 3.2. «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования» направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями.

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта. При этом основными каналами открытости будут публичные доклады и сайты образовательных организаций.

Реализация подпрограммы предполагает проведение работ по распространению новых моделей привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования. В частности, в практику деятельности общеобразовательных организаций будет введена самооценка организации – эффективный инструмент внутренней оценки деятельности, предполагающий активное участие представителей общественных институтов и экспертов.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы:

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделённые полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- в муниципалитете будет действовать система независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

Мероприятие 3.3. «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования» направлено на создание внешних механизмов оценки качества образования и обеспечение его высокого уровня.

Будет продолжена реализация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В рамках мероприятия будет также поддержано создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего,

оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Мероприятие направлено на достижение следующих целевых показателей:

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

В результате реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- на трех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

Мероприятие 3.4. «Участие в системе мониторингов в области образования и социализации, развитие единой системы статистики образования» будет направлено на развитие единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций 3-х уровней, всех форм собственности.

В рамках мероприятия будет поддержано создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие и обеспечение надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности.

С целью упорядочения отчетности и снижения бюрократической нагрузки будут разработаны регламенты предоставления информации вышестоящим органам и введены электронные паспорта общеобразовательных организаций, содержащие необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы.

В рамках данного мероприятия будет создана система мониторингов в области образования, которые начнут проводиться на систематической основе. Приоритетно будут поддержаны разработка и проведение мониторинговых исследований учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования. Это позволит проводить на регулярной основе оценку уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов у разных групп учащихся и формировать действенные меры по поддержке учащихся и школ, стабильно демонстрирующих низкие результаты.

С 2015 года будет организовано проведение ежегодного комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего образования, а также один раз в 3 года – мониторинг уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций. Особое внимание будет уделено проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Кроме того, в ходе реализации подпрограммы с 2014 года будет проводиться

мониторинг информационной открытости образовательных организаций.

Также будет обеспечена (по мере необходимости) поддержка организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая приведение в соответствие условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ.

В целях повышения эффективности использования результатов проведения мониторинговых исследований, их доступности и прозрачности будет обеспечена возможность доведения полученных данных до заинтересованных научно-исследовательских групп и общественности с использованием унифицированных информационных систем, Интернет-ресурсов и других методов, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Особое внимание будет уделено вопросам использования результатов мониторинговых исследований для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления образовательными системами.

Мероприятие направлено на достижение следующих целевых показателей подпрограммы:

- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

По итогам реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;
- будет организовано проведение не менее трех регулярных мониторинговых исследований качества образования и социализации.

6. Меры правового регулирования подпрограммы

Меры муниципального регулирования в сфере реализации подпрограммы не предусматривались.

В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной ее корректировки, внесение изменений в правовые акты в сфере ее реализации.

Необходимость разработки правовых актов будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

7. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Оценка реализации подпрограммы будет осуществляться по следующим целевым индикаторам и показателям, данным в табличном варианте:

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	Единиц а измерен ия	Динамика реализации подпрограммы по годам					
			До начала реализации подпрограм мы	2014	2015	2016	2017	2018
1	Число уровней образования, на которых реализуются	единиц ы	0	1	1	2	2	3

	механизмы внешней оценки качества образования							
2	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	65	70	75	80	90	100
3	Удельный вес числа образовательны х организаций, обеспечивающи х предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательны х организаций	%	75	80	85	90	95	100
4	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами	%	1,85	1,85	1,9	1,9	1,7	1,7

	ЕГЭ							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

8. Обоснование состава и значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Эффективность подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Железногорска.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам подпрограммы. Они являются достоверными.

Показатель «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

Показатель «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

Показатель «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ» отражает результативность мер по обеспечению качества образования.

9. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств городского бюджета при необходимости.

Объем финансирования подпрограммы за счет средств городского бюджета составляет 0 тыс. рублей.

10. Меры муниципального регулирования и управления рисками в ходе реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы

в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города Железногорска в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, Интернет -опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций города, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности Интернет - пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы.

Корректировка подпрограммы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, затрат по мероприятиям и механизма реализации подпрограммы в целом, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям представителя муниципального заказчика (координатора) подпрограммы.

Информация о значениях целевых индикаторов и показателей подпрограммы, результатах мониторинга реализации подпрограммы и об участии исполнителей подпрограммы размещается на официальном сайте управления образования администрации города Железногорска.

11. Оценка эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы, во-вторых, степень

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности подпрограммы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пр} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пр_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пр}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

$I_k^{Пр_i}$ - соотношение фактического и планового значения k –го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Пр}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф}$$

где:

$З^Б$ – запланированный объем затрат из средств городского бюджета на реализацию подпрограммы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств городского бюджета на реализацию подпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств городского бюджета.

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы» муниципальной программы «Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации города Железнодорожска
Участники подпрограммы	Муниципальные организации, подведомственные управлению образования администрации города Железнодорожска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	- Разработка правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; - продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; - укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы; - уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса); - сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска, нуждающихся в капитальном ремонте; - сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска, нуждающихся в современном оборудовании, мебели
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в один этап в 2014 -2018 годах

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств регионального бюджета 426063,17136 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 93609,07136 тыс. рублей 2015 год – 79 448,300 тыс. рублей 2016 год – 78 164,400 тыс. рублей 2017 год – 87 413,200 тыс. рублей 2018 год – 87 428,200 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Своевременное принятие правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы; - наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; - публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; - высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Железнодорожска; - сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска, нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

В последние годы в сфере образования города Железнодорожска реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования, обеспечиваемых управлением образования администрации города Железнодорожска, отраслевым органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогическим работникам; обеспечение условий для введения федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), компьютеризация и информатизация образовательного процесса, введение новых моделей повышения квалификации педагогов и другие.

Для контроля над их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе муниципального образования. К ним можно отнести мониторинг реализации в городе Железнодорожске национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях; мониторинг реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, в рамках ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Железнодорожска, анализа деятельности управления образования администрации города Железнодорожска за истекший год, а также на официальном сайте управления образования администрации города Железнодорожска,

Вместе с тем инновационные изменения, а также проблемы и перспективы развития муниципального образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа.

В системе образования города Железнодорожска в соответствии с законодательством Российской Федерации создана и действует организация, осуществляющая методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управление системой образования, - муниципальное учреждение в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) «Городской методический центр» (далее – МУ «ГМЦ»), включающее следующие структурные подразделения: сектор дошкольного, школьного, дополнительного образования; сектор информатизации образовательного процесса, статистики и аналитики; сектор административно-правовой работы; фильмотеку; городской ресурсный центр взаимодействия общеобразовательных учреждений.

Результатом работы МУ «ГМЦ» стало повышение профессионализма руководителей образовательных учреждений по актуальным проблемам образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов, в том числе формирование у них информационно-коммуникационных компетенций, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

МУ «ГМЦ» активно содействует повышению качества общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): в 2013-2014 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 1945 обучающихся 1-2 классов.

Успешно решается МУ «ГМЦ» задача развития муниципальной поддержки талантливых и интеллектуально одарённых детей через организацию интеллектуально - познавательных игр, фестивалей, конкурсов творческих проектов, олимпиад.

Снижению заболеваемости детей, личностному росту подростков, развитию у них компетенций, значимых в современном мире, способствует содействие МУ «ГМЦ» претворению программы «Здоровый ребенок», реализуемой УК «Металлоинвест», администрацией города Железнодорожска, муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, и программы «Школа полезного действия».

В целях оказания на договорных началах услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, учета исполнения смет доходов и расходов, составления и предоставления в установленном порядке промежуточной и сводной бухгалтерской отчетности по муниципальным дошкольным учреждениям, МУ «ГМЦ», муниципальному образовательному учреждению «Межшкольный учебный комбинат», муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования детей создано подведомственное управлению образования муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» города Железнодорожска (далее – МКУ «ЦБОУ»).

В целях организации капитального и текущего ремонтов подведомственных управлению образования зданий и сооружений, контроля за их техническим состоянием создано муниципальное учреждение «Ремонтно-хозяйственная служба учреждений образования города Железнодорожска», эффективно осуществляющая большой объем ремонтных работ, поддержание работоспособности и исправности зданий и сооружений, наладку и регулировку инженерного оборудования.

Ремонтные работы капитального характера проведены в 11 муниципальных общеобразовательных учреждениях, в 14 муниципальных дошкольных учреждениях, в 2 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей на общую сумму за 2009-2013 годы - 53777,7 тыс. руб.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся текущие ремонты, выполняются работы по устранению предписаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственного противопожарного надзора.

За последние 5 лет проведена большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска. Значительно улучшены условия обучения детей в учреждениях дошкольного образования, начального общего, среднего общего и дополнительного образования.

В рамках комплекса мер модернизации системы общего образования Курской области в муниципальные общеобразовательные учреждения поставлено учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное оборудование, оборудование для школьных столовых, спортивное оборудование и инвентарь, пополнены фонды библиотек, осуществлён капитальный ремонт общеобразовательных учреждений, приобретено оборудование для проведения процедур оценки качества образования.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем и негативных тенденций, сложившихся за последние годы в системе образования города:

- материально-техническая база учреждений, подведомственных управлению образования, не полностью отвечает требованиям, предъявляемым санитарно-эпидемиологическими нормами;
- разрыв в профессиональной подготовке педагогических работников и требованиях, предъявляемых к ним, в связи с переходом общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, оснащение образовательных организаций современными техническими средствами, оборудованием.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска, направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансовыми средствами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Система мониторинга и контроля реализации муниципальной программы должна обеспечивать высокое качество инструментария, единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственный противопожарный надзор);
- невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;
- возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Решение задач, поставленных в условиях модернизации региональных и муниципальных систем образования, возможно только при поддержке в рамках целевой программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем

образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска.

2. Цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами муниципальной программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- создание системы мониторинга развития образования города Железнодорожска, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;
- обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий муниципальной программы;
- создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы» является обеспечение организационных, информационных, методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы.

Задачи подпрограммы:

- разработка правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска.

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено:

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;
- наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы;
- публикация в СМИ аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;
- высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Железнодорожска;
- общественная поддержка идей муниципальной программы.

3. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации муниципальной программы, включение всех участников муниципальной программы в мониторинг.

Будет создана система информационного сопровождения реализуемых мероприятий муниципальной программы и осуществляемых в сфере образования изменений, обеспечено ежегодное издание публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Железнодорожска.

Мониторинг реализации муниципальной программы станет эффективным инструментом контроля и оценки процессов модернизации, происходящих в муниципальной системе образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах муниципальной программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер муниципальной политики.

Информирование общественности о реализации мероприятий муниципальной программы и о состоянии системы образования города Железногорска и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.

В 2018 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации муниципальной программы.

4. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап - в 2014-2018 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные направления реализации подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018годы» отражены в мероприятиях подпрограммы.

Мероприятие 4.1а. «Прочие расходы в области образования» направлено на сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железногорска, нуждающихся в текущем ремонте, и предусматривает проведение текущего ремонта, приобретение стройматериалов,

оборудования для учреждений, деятельность которых направлена на обеспечение функционирования и развития муниципальных образовательных организаций.

Мероприятие 4.1б. «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций» направлено на повышение качества мониторинговых исследований и аналитических работ организаций системы образования, обеспечивающих реализацию муниципальной программы, а также на эффективное информационное обеспечение муниципальной программы и предполагает оплату труда работников, погашение коммунальных услуг, расходы по содержанию имущества, услуг связи.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации муниципальной программы будет разработан мониторинг реализации муниципальной программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

Результаты развития муниципальной системы образования будут представлены для обсуждения на городских конференциях, выставках, семинарах, посвященных актуальным вопросам развития системы образования города Железногорска.

С целью нормативного правового обеспечения реализации муниципальной подпрограммы и развития образования в целом в рамках мероприятия будет обеспечена разработка, обсуждение проектов правовых актов.

Будет продолжена ежегодная практика подготовки и издания публичного доклада о состоянии и развитии образования города Железногорска, будут публиковаться в СМИ аналитические и информационные материалы о ходе и результатах реализации муниципальной программы.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования и общественную поддержку идей муниципальной программы.

Мероприятие предусматривает обеспечение работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Мероприятие 4.1в. «Обеспечение деятельности и выполнение функций органов местного самоуправления» направлено на повышение качества образования, включает в себя содержание аппарата управления образования администрации города Железнодорожска и предусматривает финансирование осуществления функций и полномочий учредителя в отношении подведомственных муниципальных учреждений, заключающихся в предоставлении дополнительного образования детей, общедоступного бесплатного дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования.

Мероприятие включает в себя оплату труда работников, пособия, компенсации, выплаты, обусловленные статусом сотрудников, командировочные расходы; закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд; закупку товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Мероприятие 4.1г. «Проведение мероприятий в области образования» направлено на совершенствование методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений и управления системой образования и включает повышение квалификации (обучение, переобучение) работников учреждений, транспортные расходы, суточные, проживание в служебных командировках, культурно-массовые и спортивные мероприятия с обучающимися.

Мероприятие 4.1д. «Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации)» предусматривает обеспечение противопожарной защищенности муниципальных образовательных организаций, включая установку автоматической пожарной сигнализации, установку систем видеонаблюдения, системы комплексной безопасности (приобретение терминала «Сирена-Альфа» с программным обеспечением), приобретение индивидуальных средств защиты, огнетушителей, пожарных рукавов и другого противопожарного оборудования, обслуживание пожарной сигнализации, мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации, электроизмерительные работы, огнезащитную обработку деревянных конструкций и путей эвакуации и другие противопожарные мероприятия.

Мероприятие 4.1е. «Проведение капитального ремонта муниципальных учреждений» направлено на проведение капитального ремонта муниципальных учреждений.

6. Меры правового регулирования подпрограммы

Меры муниципального регулирования в сфере реализации подпрограммы не предусматривались.

В рамках подпрограммы осуществляется работа по обеспечению своевременной ее корректировки, внесение изменений в правовые акты в сфере ее реализации.

Необходимость разработки правовых актов будет определяться в процессе реализации подпрограммы в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Курской области.

7. Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Подпрограмма имеет следующие целевые индикаторы и показатели:

- показатель 1 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы»;
- показатель 2 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)».

8. Обоснование состава и значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы

Показатель 1 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы» отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках муниципальной программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности. Значение показателя является накопительным и предполагает доведение числа проводимых по этому направлению мероприятий до не менее 3 мероприятий в год.

Показатель 2 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)» характеризует информированность населения о реализации муниципальной программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования.

Показатель определяется на основании социологических обследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации муниципальной программы, представлением ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Железнодорожска, проведением публичных мероприятий по результатам реализации муниципальной программы. Вместе с тем, уровень информированности, предполагающий объективное знание о процессах, происходящих на всех уровнях образования, не может быть выше 15 - 20 процентов населения.

9. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета города Железнодорожска.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы утверждается решением Железнодорожской городской Думы «О бюджете города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период».

Объем финансирования подпрограммы составляет 426063,17136 тыс. рублей, в том числе за счет средств городского бюджета 425560,07636 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета 503,095 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании средств бюджета города Железнодорожска на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы и прогнозной оценке на период до 2018 года за счет средств бюджета города Железнодорожска, областного и федерального бюджетов представлена соответственно в приложениях № 6, 7.

10. Меры муниципального регулирования и управления рисками в ходе реализации подпрограммы

Социально-экономические последствия реализации подпрограммы должны быть

ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, - неприятие и негативное отношение граждан как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты муниципальной программы окажутся невостребованными.

Одним из рисков реализации подпрограммы является неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально - оценочной базы, вследствие чего возможно получение недостоверных результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных и иных ресурсов, необходимых для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках муниципальной программы, останется эпизодическим, не будет сформирована система своевременного, адекватного и объективного информационного сопровождения процесса реализации муниципальной программы.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках муниципальной программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития муниципальной системы образования.

Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий подпрограммы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется: на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании; проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве в сфере образования.

11. Оценка эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пp} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пp_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пp}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

$I_k^{Пp_i}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически

показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Pr}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{З^B}{З^Ф}$$

где:

$З^B$ – запланированный объем затрат из средств городского бюджета на реализацию программы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств городского бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств городского бюджета.

Общая эффективность и результативность программы определяется по формуле:

$$PR = \left(ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{Pr}}{M} \right) \times \text{ЭИС}$$

где:

М - число подпрограмм программы.

Значения PR, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности программы.

Приложение № 1
к муниципальной программе "Развитие образования
города Железнодорожска на 2014-2018 годы"
(Таблица 1 к Методическим указаниям)

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы "Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы", подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа "Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы"									
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	95,7	97,8	99	99,1	99,2	99,3	99,3
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	78	85	97	100	100	100	100
3.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,85	1,85	1,9	1,9	1,7	1,7	1,7

4.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	63	65	73	75	80	85	90
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы» муниципальной программы "Развитие образования города Железнодорожска на 2014-20218 годы"									
5.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	12,7	12,8	22	27	28	30	34
6.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	91,3	96,7	94	100	100	100	100
7.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	4,8	6,5	8,6	10,9	12,9	15	17

8.	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей	%	100	100	100	100	100	100	100
9.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	63	65	65	65	65	65	65
10.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,85	1,85	1,9	1,9	1,7	1,7	1,7

11.	Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей	%	24,4	48,8	58,6	72,2	88,8	100	100
12.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы	%	0	0	5	17	29	45	62
13.	Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам	%	90	98	99	100	100	100	100
14.	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта	%	25	21,4	14,8	13,4	10,5	8,6	6,6

15.	Доля работников, работающих в муниципальных образовательных учреждениях, воспользовавшихся правом на предоставление мер социальной поддержки в общей численности работников, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки	%	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы»» муниципальной программы "Развитие образования города Железногорска на 2014-2018 годы"									
16.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	63	64	73,2	73,8	74	74.8	75
17.	Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	43	45	42	44	46	48	50

18.	Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	45	45	42	44	46	48	50
19.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	40	41	42	44	46	48	50
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы» муниципальной программы "Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы"									
20.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций	%	85	90	100	100	100	100	100

21.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	80	90	100	100	100	100	100
22.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,85	1,85	1,9	1,9	1,7	1,7	1,7
23.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	%	0	0	1	1	2	2	3
Подпрограмма 4 "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы» муниципальной программы "Развитие образования города Железнодорожского на 2014-2018 годы"									
24.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов государственной программы	единиц	-	3	6	9	12	15	18

25.	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)	%	-	3	5	8	9	11	12
26.	Сокращение доли учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Железнодорожска, нуждающихся в капитальном ремонте	%	25	21,4	14,8	13,4	10,5	8,6	6,6

Приложение № 2
к муниципальной программе "Развитие образования города
Железнодорожского на 2014-2018 годы"
(Таблица 2 к Методическим указаниям)

**Перечень основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы
«Развитие образования города Железнодорожского на 2014-2018 годы»**

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного и общего образования детей города Железнодорожского на 2014-2018 годы» программы «Развитие образования города Железнодорожского на 2014-2018 годы»							
1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение доступности качественного образования	Управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	2014	2018	Обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет	Снижение уровня доступности и качества дошкольного и общего образования в городе Железнодорожском, рост социальной напряженности	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими

					предшкольной подготовкой; сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.		результатами ЕГЭ.
2.	Основное мероприятие 1.2. Приобретение оборудования для школьных столовых в рамках комплекса мер по модернизации общего образования	Управление образования администрации города Железнодорожного Курской области	2014	2018	Увеличение количества обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием; увеличение количества пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; увеличение количества квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся; увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания; проведение городского конкурса «На лучшую	Снижение показателей состояния здоровья обучающихся и воспитанников; снижение качества организации школьного питания в силу отсутствия обученных квалифицированных кадров	Доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием; обеспечение воспитанников дошкольных образовательных организаций 4-5-разовым качественным, сбалансированным питанием; доля специалистов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации.

					организацию школьного питания».		
3.	Основное мероприятие 1.3 Приобретение оборудования для базовых детских садов в рамках реализации комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций	Управление образования администрации города Железнодорожного Курской области	2014	2018	Открытие дополнительных мест в дошкольных организациях, обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования.	Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы» муниципальной программы «Развитие образования города Железнодорожного на 2014-2018 годы»							
4.	Основное мероприятие 2.1. Создание условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях	Управление образования администрации города Железнодорожного	2014	2018	Обеспечение 75% охвата детей и подростков дополнительным образованием	Удельная численность школьников, охваченных программами дополнительного образования детей, стабильна на протяжении 5 последних лет.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет.

Приложение №3
к муниципальной программе «Развитие
образования города Железнодорожска на
2014-2018 годы»
(Таблица 5 к методическим указаниям)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями по муниципальной программе "Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы"

Наименование муниципальной услуги (работы), показателя объема услуги подпрограммы, основного мероприятия	Значение показателя объема услуги (работы)			Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. руб.		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы						
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание	Реализация программ дошкольного образования					
Показатель объема услуги:	Количество обучающихся, воспитанников (человек)					
Подпрограмма 1						
Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение доступности качественного образования»	5032	5312	5382	144,0	144,0	144,0

Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов					
Показатель объема услуги:	Количество обучающихся, воспитанников (человек)					
Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение доступности качественного образования»	9450	9493	9560	893,79	0	0
Подпрограмма 2. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы						
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных образовательных программ образования детей					
Показатель объема услуги:	Количество обучающихся, воспитанников (человек)					
Подпрограмма 2						
Основное мероприятие 2.1. «Создание условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях».	13290	13330	13400	36	36	36
Подпрограмма 4. Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы						
Наименование муниципальной услуги (работы) и ее содержание	Выполнение работ по текущему ремонту зданий и помещений муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных учреждений дополнительного образования детей и прочих учреждений					
Показатель объема услуги:	Количество учреждений, шт.					
Подпрограмма 4						

Приложение № 4
к муниципальной программе ""Развитие образования
города Железнодорожска на 2014-2018 года""
(Таблица 6 к Методическим указаниям)

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы основного мероприятия	Ответственный исполнитель, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей) годы <1>				
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Муниципальная программа	"Развитие образования города Железнодорожска на 2014 - 2018 годы"	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	X	X	X	394128,45205	360817.522	350139.322	468852.200	435913.82
Подпрограмма 1	"Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы"	всего	700	X	X	X	262640,77569	246135.022	237263.022	342764.40	309471.020
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	X	X	100	76110,23540	75874,200	75874.200	76229.600	76229.600
			700	X	X	200	175562,74029	159353.022	150481.022	254620.40	221327.020
			700	X	X	300	159.200	159.200	159.200	320.000	320.000
			700	X	X	800	10808,600	10748.600	10748.600	11594.400	11594.400
Основное	Обеспечение доступности	всего	700	X	X	X	262640,77569	246135.022	237263.022	331544.400	301266.020

мероприятие 1.1	качественного образования	управление образования администрации города Железнодорожской Курской области	700	0701	01 1 1451	200	144.000	144.000	144.000	144.000	144.000
		управление образования администрации города Железнодорожской Курской области	700	0702	01 1 1451	200	1316,39	0.000	0.000	39924.000	11684.620
Мероприятие 1.1а	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	всего	700	X	X	X	139699,510	143697,200	141143,022	162937,800	162937,800
		управление образования администрации города Железнодорожской Курской области	700	0701	01 1 1401	100	75027,700	75296,500	75296,500	75296,500	75296,500
			700	0702	01 1 1401	100	592,192	577,700	577,700	743,100	743,100
			700	0701	01 1 1401	200	23742,600	26925,600	26682,100	32600,000	32600,000
			700	0702	01 1 1401	200	29528,418	30148,800	27838,122	42703,800	42703,800
			700	0701	01 1 1401	800	2714,500	2654,500	2654,500	2654,500	2654,500
			700	0702	01 1 1401	800	8094,100	8094,100	8094,100	8939,900	8939,900
Мероприятие 1.1б	Проведение капитального ремонта муниципальных учреждений	Всего	700	X	X	X	4004,160	0,000	0,000	10620,000	7475,000
		Управление образования администрации города Железнодорожской Курской области	700	0701	01 1 1410	200	800,000	0,000	0,000	3000,000	3000,000
			700	0702	01 1 1410	200	3204,160	0,000	0,000	7620,000	4475,000
Мероприятие 1.1в	Оплата установки систем видеонаблюдения и их техническое обслуживание в муниципальных учреждениях	Всего	700	X	X	X	861,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Управление образования администрации города Железнодорожской курской области	700	0701	01 1 1412	200	861,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			700	0702	01 1 1412	200	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Мероприятие 1.1г	Организация питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций	всего	700	X	X	X	105653,88369	95037,400	95037,400	106637,400	106637,400
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	0701	01 1 1453	200	95393,48369	84777,000	84777,000	93300,000	93300,000
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	0702	01 1 1453	200	10260,400	10260,400	10260,400	13337,400	13337,400
Мероприятие 1.1д	Проведение мероприятий в области образования	Всего	700	X	X	X	6435,450	4391,300	695,100	7848,500	7848,500
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	0701	01 1 1454	100	146,000	0,000	0,000	100,000	100,000
			700	0702	01 1 1454	100	344,34340	0,000	0,000	90,000	90,000
			700	0701	01 1 1454	200	2091,18060	1708,100	535,900	2664,000	2664,000
			700	0702	01 1 1454	200	3694,726	2524,000	0,000	4674,500	4674,500
			700	0701	01 1 1454	300	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			700	0702	01 1 1454	300	159,200	159,200	159,200	320,000	320,000
Мероприятие 1.1е	Противопожарные мероприятия,	Всего	700	X	X	X	3689,322	2800,122	243,500	13922,700	12013,700

	связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации)	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0701	01 1 1459	200	2013,400	1977,200	243,500	2300,000	2300,000
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 1 1459	200	1675,922	822,922	0,000	11622,700	9713,700
Мероприятие 1.1ж	Патриотическое воспитание детей	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 1 1458	200	65,000	65,000	0,000	130,000	130,000
Мероприятие 1.1з	Прочие расходы в области образования	Всего	700	X	X	X	772,060	0,000	0,000	0,000	0,000
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0701	01 1 1460	200	150,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			700	0702	01 1 1460	200	622,060	0,000	0,000	0,000	0,000
Основное мероприятие 1.2	Приобретение оборудования для школьных столовых в рамках комплекса мер по модернизации общего образования	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 1 1411	200	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Основное мероприятие 1.3	Приобретение оборудования для базовых детских садов в рамках реализации комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0701	01 1 1452	200	0,000	0,000	0,000	600,000	600,000
Подпрограмма 2	Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы	всего	700	X	X	X	38381,700	35234,200	34711,900	38674,600	39014,600
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	X	X	100	34936,000	31859,000	31859,000	31895,000	31895,000
			X	X	X	200	3136,700	3066,200	2559,600	6425,000	6765,000
			X	X	X	300	45,600	45,600	45,600	91,200	91,200
			X	X	X	800	263,400	263,400	247,700	263,400	263,400
Основное мероприятие 2.1.	Создание условий для выявления и развития одаренных детей в различных областях	всего	700	x	x	x	38381,700	35234,200	34711,900	38674,600	39014,600
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1457	200	36,000	36,000	36,000	2700,000	3000,000
Мероприятие 2.1а	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций	Всего	700	X	X	X	37500,200	34503,800	34375,400	34982,400	34982,400
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1401	100	34859,000	31859,000	31859,000	31859,000	31859,000
			700	0702	01 2 1401	200	2377.8	2381,400	2268,700	2860,000	2860,000
			700	0702	01 2 1401	800	263,400	263,400	247,700	263,400	263,400
Меропри	Проведение	Всего	700	X	X	X	527,500	376,400	97,600	627,200	627,200

ятие 2.1.6	мероприятий в области образования	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1454	100	77,000	0,000	0,000	36,000	36,000
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1454	200	404,900	330,800	52,000	500,000	500,000
		управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1454	300	45,600	45,600	45,600	91,200	91,200

Мероприятие 2.1в	Патриотическое воспитание детей	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1458	200	5,000	5,000	0,000	5,000	5,000
Мероприятие 2.1г	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации) в муниципальных образовательных организациях дополнительного	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	0702	01 2 1459	200	313,000	313,000	202,900	360,000	400,000

	образования детей										
Подпрог рамма 3	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018годы	управление образования администрации города Железнодорожска, подведомственные управлению образования муниципальные учреждения	700	X	X	X	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Основно е меропри ятие 3.1.	Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	X	X	X	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Основно е меропри ятие 3.2.	Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	X	X	X	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Основно е меропри ятие 3.3.	Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования	управление образования администрации города Железнодорожска Курской области	700	X	X	X	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Основное мероприятие 3.4.	Участие в системе мониторингов в области образования и социализации, развитие единой системы статистики образования	управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	X	X	X	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 4	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014 - 2018 годы	всего	700	X	X	X	93105,97636	79448,300	78164,400	87413,200	87428,200
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	X	X	100	74579,29125	74109,200	74108,100	78780,600	78780,600
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	X	X	200	18252,68511	5066,300	3784,600	8357,400	8372,400
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	X	X	300	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		управление образования администрации города Железнодорожского Курской области	700	X	X	800	274,000	272,800	271,700	275,200	275,200
Меропри	Прочие расходы в	Всего	700	X	X	X	1530,000	1000,000	1000,000	1000,000	1000,000

Мероприятие 4.1а.	области образования	управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1460	200	0,000	0,000	0,000	1000,000	1000,000
		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	01 4 1460	200	1530,000	1000,000	1000,000	1430,000	1430,000
Мероприятие 4.1б.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных организаций	всего	700	X	X	X	74480,76761	73678,700	72684,100	78492,800	78492,800
		управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1401	100	29541,69125	29249,500	29248,900	29248,900	29248,900
		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	01 4 1401	100	40921,400	40745,500	40745,500	44182,300	44182,300
		управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1401	200	1909,800	1703,200	1223,400	2110,000	2110,000
		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	01 4 1401	200	1840,57636	1713,200	1199,100	2680,900	2680,900
		управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1401	800	176,600	176,600	176,600	176,600	176,600

		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	01 4 1401	800	90,700	90,700	90,600	94,100	94,100
Мероприятие 4.1в.	Обеспечение деятельности и выполнение функций органов местного самоуправления	Всего	X	X	X	X	4422.40875	4402,300	4286,900	5900,200	5900,200
		управление образования администрации города Железнодорожска	700	0709	01 4 1402	100	4114,800	4114,200	4113,700	5347,600	5347,600
		управление образования администрации города Железнодорожска	700	0709	01 4 1402	200	300,90875	282,600	168,700	548,100	548,100
		управление образования администрации города Железнодорожска	700	0709	01 4 1402	800	6,700	5,500	4,500	4,500	4,500
Мероприятие 4.1г.	Проведение мероприятий в области образования	Всего	700	X	X	X	388,200	306,700	132,800	465,200	465,200
		управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1454	100	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	01 4 1454	100	1,400	0,000	0,000	1,800	1,800
		управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1454	200	229,400	147,900	44,800	260,000	260,000

		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	01 4 1454	200	157,400	158,800	88,000	203,400	203,400
		управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	01 4 1454	300	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 4.1д.	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества (включая установку автоматической пожарной сигнализации) в прочих организациях	управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	014 1459	200	84,600	60,600	60,600	125,000	140,000
Мероприятие 4.1е.	Проведение капитального ремонта муниципальных учреждений	управление образования администрации города Железнодорожска, МОУ "Межшкольный учебный комбинат", МКУ "ЦБОУ", МУ "ГМЦ"	700	0709	014 1410	200	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		управление образования администрации города Железнодорожска, МУ "РХС УОЖ"	700	0709	014 1410	200	12200,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Приложение № 5
к муниципальной программе ""Развитие образования города
Железнодорожска на 2014-2018 года""
(Таблица 7 к Методическим указаниям)

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы "Развитие образования города Железнодорожска на 2014 - 2018 годы" (тыс. руб.)

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), годы				
			2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа	"Развитие образования города Железнодорожска на 2014 - 2018 годы"	всего	959186,03305	895501.048	884822.848	1003535.726	970597.346
		областной бюджет(кл.рук-во)	6 236,271	6 236,271	6 236,271	6 236,271	6 236,271
		областной бюджет					
		областной бюджет (ОС-д/сады)	1124,376	0.000	0.000	0.000	0.000
		областной бюджет (з/пл . бухг.)	503.095	0.000	0.000	0.000	0.000
		областной бюджет (комп.ч.род.платы)	16636.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		областной бюджет (субв. д/сады)	212021,714	199911.130	199911.130	199911.130	199 911,130

		областной бюджет (субв. школы)	328 536,125	328536,125	328536,125	328 536,125	328 536,125
		итого обл бюджет	565057,581	534683.526	534683.526	534683.526	534683.526
		местные бюджеты	285203,332	276040,522	265362,322	375552,2	342613,820
		Внебюджетные источники-всего:	108925,12005	84777,000	84777,000	93300,000	93300,000
		в том числе: платные услуги (РХС)	120,57636	0,000	0,000	0,000	0,000
		родительская плата –питание	95393,48369	84777,000	84777,000	93300,000	93300,000
		родит .плата – (чистящие,моющие)	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		пожертвования	711,060	0,000	0,000	0,000	0,000
		Пожертвования(РХС-кап.ремонт здания Ленина,4-МГОК)	10 000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Пожертвования (РХС-ремонт д/с МГОК)	2 200,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрогра мма 1	Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы"	всего	827195,26169	780818,548	771946,548	877447.926	844154.546
		областной бюджет(кл.рук-во)	6 236,271	6 236,271	6 236,271	6 236,271	6 236,271
		областной бюджет (ОС д/сады)	1124,376	0.000	0.000	0.000	0.000
		областной бюджет (субв. д/сады)	212021,714	199 911,130	199911,130	199 911,130	199 911,130

		областной бюджет(комп.ч.род.пл.	16636.000	0.000	0.000	0.000	0.000
		областной бюджет (субв. школы)	328 536,125	328 536,125	328536,125	328 536,125	328 536,125
		итого обл бюджет	564554,486	534683.526	534683.526	534683.526	534683.526
		местные бюджеты	166036,232	161358,022	152486,022	249464,400	216171,020
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
		территориальные государственные внебюджетные фонды					
		Внебюджетные источники всего:	96604,54369	84777,000	84777,000	93300,000	93300,000
		в том числе: родительская плата – питание-	95393,48369	84777,000	84777,000	93300,000	93300,000
		родит.плата – чистящие,моющие	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		пожертвования	711,060	0,000	0,000	0,000	0,000
		областной бюджет					
		внебюджетные источники					
		всего	38381,700	35 234,200	34 711,900	38 674,600	39 014,600
Подпрогра мма 2	Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014-2018 годы	федеральный бюджет					
		областной бюджет					

		областной бюджет					
		местные бюджеты	38381,700	35 234,200	34 711,900	38 674,600	39 014,600
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
		внебюджетные источники					
Подпрограмма 4	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014 - 2018 годы	всего	93609,07136	79448.300	78164.400	87413.200	87 428,200
		федеральный бюджет					
		областной бюджет	503.095	0.000	0.000	0.000	
		областной бюджет					
		местные бюджеты	80785,4	79 448,300	78 164,400	87 413,200	87 428,200
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
		Внебюджетные источники: всего	12320,57636	0,000	0,000	0,000	0,000
		В том числе : платные услуги(РХС)	120,57636	0,000	0,000	0,000	0,000
		Пожертвования (РХС-МГОК-кап.ремонт здания Ленина,4)	10 000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Пожертвования (РХС строймат.для д/садов –МГОК)	2 200,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Приложение № 6
к муниципальной программе "Развитие образования города
Железнодорожского на 2014-2018 годы"
(Таблица 8 к Методическим указаниям)

План

реализации муниципальной программы на 2014 год и плановый период 2015-2016 гг.

№ п/п	Наименование подпрограммы, контрольного события программы	Ответственный исполнитель (ОИВ/ФИО)	Срок реализации (дата)	Объем ресурсного обеспечения ¹ (тыс. руб.)					
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные фонды	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы»	Управление образования администрации города Железнодорожского	2014 года 2015 года 2016 года	827195,26169 780818,548 771946,548	0,000 0,000 0,000	564554,486 534683,526 534683,526	262640,77569 246135,022 237263,022	0,000 0,000 0,000	0,000 0,000 0,000
1.1	Контрольное событие программы 1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 (12) классов	Управление образования администрации города Железнодорожского	Май-июнь 2014 года 2015 года 2016 года	х	х	х	х	х	х
1.2	Контрольное событие	Управление	Ежемесячно	х	х	х	х	х	х

	программы 1.2. Мониторинг создания дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях	образования администрации города Железнодорожска	2014 года 2015 года 2016 года						
1.3.	Контрольное событие программы 1.3. Мониторинг комплекса мер по модернизации общего образования «Наша новая школа»	Управление образования администрации города Железнодорожска	Ежемесячно 2014 года 2015 года 2016 года	х	х	х	х	х	х
2	Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей на 2014- 2018 годы»	Управление образования администрации города Железнодорожска	2014 год 2015 год 2016 год	38381,700 35234,200 34711,900	0	0	38381,700 35234,200 34711,900	0	0
2.1.	Контрольное событие программы 2.1. Мониторинг результативности участия детей в олимпиадах, выставках, фестивалях, культурно-массовых, спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах	Управление образования администрации города Железнодорожска	Ежемесячно 2014 года 2015 года 2016 года	х	х	х	х	х	х

2.2.	Контрольное событие программы 2.2. Мониторинг участия детей в мероприятиях патриотической направленности	Управление образования администрации города	Май 2014 года 2015 года 2016 года	x	x	x	x	x	x
3.	Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2014-2018 годы»	Управление образования администрации города Железнодорожска	2014 год 2015 год 2016 год	x	x	x	x	x	x
3.1.	Контрольное событие программы 3.1. Социологический опрос населения о качестве предоставления услуг муниципальными образовательными организациями	Управление образования администрации города Железнодорожска	Февраль 2014 года 2015 года 2016 года	x	x	x	x	x	x
3.2.	Контрольное событие программы 3.2. Мониторинг уровня обученности учащихся: - 4 классов; - 8 классов	Управление образования администрации города Железнодорожска	Март – апрель Октябрь – март 2014 года 2015 года 2016 года	x	x	x	x	x	x

4.	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования на 2014-2018 годы»	Управление образования администрации города Железнодорожска	2014 год 2015 год 2016 год	93609,07136 79448,300 78164,400	0	503,095 0 0	80596,37636 79448,300 78164,400	0	0
4.1.	Контрольное событие программы 4.1. Публичные отчеты управления образования администрации города Железнодорожска и муниципальных образовательных организаций о результатах деятельности	Управление образования администрации города Железнодорожска	Июль 2014 года 2015 года 2016 года	х	х	х	х	х	х
	Итого по муниципальной программе		2014 год 2015 год 2016 год	959186,03305 895501,048 884822,848		565057,581 534683,526 534683,526	394128,45205 360817,522 350139,322	0	0

Приложение № 7
к муниципальной программе "Развитие образования
города Железнодорожска на 2014-2018 годы"
(Таблица 9 к Методическим указаниям*)

**Финансовое обеспечение муниципальной программы,
оказывающее влияние на достижение целей и решение задач муниципальной программы «Развитие образования города
Железнодорожска на 2014-2018 годы»**

№ п / п	Наименование иной муниципальной программы, ответственный исполнитель	Наименование основных мероприятий иной муниципальной программы, оказывающих влияние на достижение целей и решение задач муниципальной программы**	Объем финансирования, тыс. руб.***										Наименование подпрограмм муниципальной программы, на достижение целей и решение задач которых направлена реализация основного мероприятия иной муниципальной программы
			2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017		2018 г.		
			всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	«Развитие культуры в городе Железнодорожске на 2014-2018 годы»	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области культуры на 2014-2018 годы»	200,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	«Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014-2018 годы»
		Итого	200,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Приложение используется для экономической оценки реализации муниципальных программ

Приложение № 8
к муниципальной программе "Развитие образования
города Железногорска на 2014-2018 годы"
(Таблица 10 к Методическим указаниям*)

**Финансовое обеспечение основных мероприятий муниципальной программы,
оказывающее влияние на достижение целей и решение задач иных муниципальных программ**

№ п / п	Наименование иной муниципальной программы, ответственный исполнитель	Наименование основных мероприятий иной муниципальной программы, оказывающих влияние на достижение целей и решение задач муниципальной программы**	Объем финансирования, тыс. руб.***										Наименование подпрограмм муниципальной программы, на достижение целей и решение задач которых направлена реализация основного мероприятия иной муниципальной программы
			2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017		2018 г.		
			всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	всего	в т.ч. местный бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Муниципальная программа «Доступная среда в сфере жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения города	Основное мероприятие 1. «Мероприятия в сфере реабилитации инвалидов»	596	200	596	200	596	200	2350	2350	1750	1750	«Развитие образования города Железногорска на 2014-2018 годы»

	Железнодорожская на 2014-2020 годы», ответственный исполнитель - Управление социальной защиты и охраны здоровья населения администрации города Железнодорожская												
2	Муниципальная программа «Комфортный город на 2014-2020 годы», ответственный исполнитель - Управление городского хозяйства администрации города Железнодорожская	Основное мероприятие 1. «Комплексное освоение и развитие территории города в целях жилищного строительства»	710,85	710,85	367,7	367,7	367,7	367,7	562,8	562,8	562,8	562,8	«Развитие образования города Железнодорожская на 2014-2018 годы»
3	Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками в городе Железнодорожске в 2014-2020 годах», ответственный исполнитель - Управление физической	Основное мероприятие 1 "Мероприятия по профилактике наркомании»	94	94	72	72	72	72	94	94	94	94	«Развитие образования города Железнодорожская на 2014-2018 годы»

	культуры, спорта, туризма, оздоровления детей и молодёжной политики администрации города Железнодорожска												
4	Муниципальная программа «Повышение эффективности реализации молодёжной политики и развития системы оздоровления и отдыха детей в городе Железнодорожске в 2014-2020 годах», ответственный исполнитель - Управление физической культуры, спорта, туризма, оздоровления детей и молодёжной политики администрации города Железнодорожска	Основное мероприятие 1. «Организация отдыха детей в каникулярное время»	5530,600	3960,940	4472,578	4472,578	4472,578	4472,578	8945,156	8945,156	8945,156	8945,156	«Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018годы»

5	Муниципальная программа "Повышение энергоэффективности и развития энергетики в городе Железнодорожске в 2014-2020 годах", ответственный исполнитель - Управление городского хозяйства администрации города Железнодорожска	Основное мероприятие 1. «Мероприятия по энергосбережению в учреждениях образования города Железнодорожска»	8599,1	8599,1	108,6	108,6	52,6	52,6	26185,5	26185,5	24217,6	24217,6	«Развитие образования города Железнодорожска на 2014-2018 годы»
		Итого	15530,55	13564,89	5616,88	5220,88	5560,88	5164,88	38137,5	38137,5	35569,6	35569,6	

*Приложение используется для экономической оценки реализации муниципальных программ